

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades aglutina tudo aquilo que a escola promove em prol do desenvolvimento educativo, pessoal, social e humano dos seus alunos.

Pretende-se que as atividades sejam inovadoras, transversais e promotoras da cooperação entre todos. As parcerias entre os Departamentos e as Estruturas da escola são também, uma mais-valia para o objetivo maior de educar cidadãos interventivos e autónomos.

Este é um documento dinâmico que pode beneficiar de novas propostas de atividades ao longo do ano letivo, refletidas no relatório final de avaliação.

## 2. PREPARAÇÃO E CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Todas as visitas de estudo devem ser apresentadas ao Conselho Pedagógico para aprovação. O documento "Proposta de visita de estudo" deve ser entregue à coordenação de projetos antes da realização da reunião de Conselho Pedagógico.

Depois da visita, deve ser preenchido o documento de avaliação da atividade. O mesmo se aplica a qualquer outra atividade realizada.

No final de cada período, cada departamento deve preencher a ficha "Avaliação do PAA" onde se avalia de uma forma geral as atividades realizadas pelo departamento.



DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>PARTILHA DE HISTÓRIAS</b>  Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a oralidade através de diferentes suportes;</li> <li>. Capacitar para interação verbal e fonológica;</li> <li>. Estimular comportamentos emergentes de leitura e de escrita;</li> </ul>	- Cada grupo partilha histórias, canções, lengalengas com os grupos do mesmo turno.	Livros, suportes digitais, fantoches	Grupos do Pré-escolar	Envolvimento das crianças/adultos; Capacidade de interação verbal e a consciência fonológica;
<b>DIA DA MÃE</b>  6 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar o papel da Mãe, na família;</li> <li>. Sensibilizar para os valores da família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar uma prenda para Mãe.</li> <li>- Aprender uma canção/poesia alusiva ao tema.</li> </ul>		Grupos do Pré-escolar Educadoras/Prof. Catarina Andrade/Funcionárias	Empenho, envolvimento e satisfação;
<b>NATAL</b>  17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participar em atividades com os diferentes grupos da comunidade educativa;</li> <li>. Aprender atitude e valores que lhe permitem tornar-se cidadão autónomo, solidário e crítico;</li> </ul>	- Participar na festa de Natal com uma canção.		Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras e Prof. Catarina Andrade e funcionárias	Empenho envolvimento satisfação;
<b>CARNAVAL</b>  28 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar as tradições, estimulando a criatividade e imaginação</li> <li>. Favorecer a socialização</li> </ul>	- Participar no desfile de carnaval.	Instrumentos musicais/máscaras	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras e Prof. Catarina Andrade e funcionárias/Família	Empenho envolvimento satisfação; A capacidade de independência e autonomia;

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>DIA DO PAI</b> 19 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar o papel do Pai, na família;</li> <li>. Sensibilizar para os valores da família;</li> <li>. Promover a participação dos pais na vida da escola;</li> </ul>	- Visita do Pai à escola para participar numa atividade ligada às expressões artísticas.	Sala de atividades	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras Infância/funcionárias	Empenho envolvimento satisfação; Trabalho colaborativo das famílias;
<b>DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL</b> 2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Despertar o interesse pelo livro</li> <li>. Desenvolver a oralidade através de diferentes suportes;</li> <li>. Estimular comportamentos emergentes de leitura e de escrita.</li> </ul>	- Concurso: “Eu sei falar Português”	Sala de atividades, biblioteca Livros	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras infância/funcionários	Envolvimento das crianças/adultos; Capacidade de interação verbal, a consciência fonológica;
<b>COMPARAN-GOLEIROS</b> 1º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizar as artes como veículo para a aprendizagem da Língua Portuguesa: interpretar palavras e letras musicais através de registos escritos, canções danças utilizando varias técnicas expressivas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração das mensagens visuais expressas nas letras das canções;</li> <li>- Execução dos <i>parangolés</i> (desenho e pintura);</li> <li>- Realização de performances - dança e movimentos expressivos;</li> <li>- Troca de <i>parangolés</i> com os outros países participantes.</li> </ul>	Parangolés; Tintas; Música;	Turma do pré-escolar 5 anos A; Professora Felisbela; Professora Catarina; Educadora Clara	Capacidade de tomar decisões e a forma como comunica as suas ideias; Participação na resolução de problemas e cooperação do grupo; Confiança e segurança na utilização do seu corpo na relação com o espaço e com o outro;



DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA  30 de maio	<ul style="list-style-type: none"><li>. Favorecer a oportunidade de interagir com os seus pares;</li><li>. Participar em atividades com os diferentes grupos da comunidade educativa;</li><li>. Aprender atitude e valores que lhe permitem tornar-se cidadão autónomo, solidário e crítico.</li></ul>	- Teatro/artes circenses	Espaço exterior	Grupos de crianças do Pré-escolar, Educadoras de infância e funcionárias	Empenho envolvimento satisfação;



DEPARTAMENTO DO 1º CICLO					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>MASSACRE DE STA CRUZ</b>  12 de novembro	. Situar os alunos na história de Timor Leste;  . Valorizar a cidadania.	- Exploração do tema por parte do jornalista Max Stahl, adequando o seu material à faixa etária; - Visita ao Cemitério de Santa Cruz.	- Imagens; - Filmes; - Material de escrita/desenho.	- Turmas;  - Max Stahl.	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
<b>INDEPENDÊNCIA DE TIMOR-LESTE</b>  28 de novembro	. Situar os alunos na história recente de Timor Leste;  . Valorizar a cidadania.	- Atividades de sala de aula.	- Bandeiras de Timor Leste; - Material de escrita/desenho.	- Turmas.	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
<b>NATAL</b>  17 de dezembro	. Valorizar e preservar as tradições do Natal.	- Participação na festa de Natal no âmbito das expressões artísticas - Música.	- A definir.	- Turmas;  - Professora de Música.	Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
<b>CARNAVAL</b>  28 de fevereiro	. Valorizar e preservar as tradições do Carnaval.	- Implementação de atividades alusivas ao tema.	- A definir.	- Turmas.	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
<b>PÁSCOA</b>  04 de abril	. Valorizar e preservar as tradições da Páscoa.	- Implementação de atividades alusivas ao tema.	- A definir.	- Turmas.	Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
<b>RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA</b>  19 de maio	. Situar os alunos na história de Timor Leste;  . Valorizar a cidadania.	- Testemunhos dos Encarregados de Educação.	- Bandeiras de Timor Leste; - Material de escrita/desenho.	- Turmas;  - Encarregados de Educação.	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.



DEPARTAMENTO DO 1º CICLO					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b> 30 de maio	. Conhecer os direitos e deveres da Criança; . Familiarizar os alunos com novos contextos: cinema.	- Atividades de sala de aula; - Ida ao cinema.	- Material de escrita/desenho; - Autorizações; Contactos (cinema e transporte).	Turmas.	Participação dos alunos; Trabalhos realizados.
<b>FESTA DE FINAL DE ANO</b>	. Integrar a comunidade escolar na data festiva.	- Participar nas atividades de escola.		Turmas.	Participação dos alunos;



ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES / 1º CICLO - Oficinas de Língua Portuguesa					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
S. MARTINHO 12 de novembro	. Conhecer tradições da cultura portuguesa. . Desenvolver a oralidade em contexto real.	- Representação/leitura expressiva da lenda de S. Martinho; - Organização do Magusto.	Livros Adereços	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
HIGIENE ORAL Outubro	. Sensibilizar os alunos para a prática de higiene oral; . Ouvir/falar em português;	- Apresentação de projeto sobre higiene oral por uma profissional de estomatologia; - Elaboração de cartazes sobre o tema; - Apresentação de trabalhos sobre o tema a outras turmas.	Sala de música; Cartolinas; Cola; Tesouras; Escovas de dentes;	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
DIA DOS DIREITOS INTERNACIONAIS DA CRIANÇA 20 de novembro	. Sensibilizar os alunos para os direitos da criança. . Promover o espírito crítico.	- Exibição de filme; - Jogos tradicionais de rua.	Vídeo projetor Tela Cartolinas	3.º / 4.º ano	Atitude dos alunos;
NATAL Dezembro	. Conhecer a tradição natalícia portuguesa. . Desenvolver o campo lexical relacionado com Natal.	- Apresentação de canções de Natal; - Concurso de postais de Natal.	Cartolinas Tintas Canetas de feltro Expositores	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
CARNAVAL Fevereiro	. Fomentar o espírito de equipa. . Saber interpretar mapas.	- Caça ao tesouro.	Cartolinas Tecidos Marcadores Cola	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
PÁSCOA Março	. Conhecer as tradições da Páscoa. . Promover o espírito de equipa e de cooperação.	- Caça aos ovos - Visionamento de filme sobre o tema.	Vídeo projetor Tela Cartão Marcadores Mapa da escola	1.º ciclo	Atitude dos alunos;



ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES / 1º CICLO - Oficinas de Língua Portuguesa					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>DIA MUNDIAL DA POESIA E DA ÁRVORE</b> 21 de março	. Sensibilizar os alunos para a poesia. . Fomentar a consciência ambiental.	- Desenvolvimento da expressão escrita; - Elaboração de árvore de poesia; - Recitação de poemas.	Cola Cartolinas Arame Cartão	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
<b>VISITAS DE ESTUDO</b> Ao longo do ano	. Praticar a oralidade; . Conhecer vocabulário temático; . Desenvolver competências sociais em contexto de LP	- Ida aos Correios (1º período); - Visita ao <i>Hotel Timor</i> (2º período); - Ida ao supermercado <i>Pateo</i> (2º período); - Visita ao Parlamento (3º período).	A definir	1.º ciclo	Atitude dos alunos;
<b>DIA DA OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> Junho	. Praticar a expressão oral; . Praticar a competência da leitura; . Desenvolver a autonomia;	- Atividades a definir.		Pré e 1.º ciclo	Atitude dos alunos;
<b>PROJETO EMPREENDER CRIANÇA</b> Ao longo do ano	. Desenvolver o espírito de empreendedorismo; . Adquirir conceitos relacionados com o tema;	- Desenvolver projetos aplicando os conceitos adquiridos com a finalidade de se criar uma empresa; - Apresentação pública do projeto criado.	Kit "Empreender Criança"	1º ciclo	Qualidade do trabalho apresentado;





DEPARTAMENTO DO LÍNGUAS (grupo de Português e de PLNM)					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
CONCURSO DE ORTOGRAFIA  Ao longo do ano	. Promover a correção ortográfica.	- Realização de duas eliminatórias por período, dentro da sala de aula. - Realização de uma final em cada período, na qual participarão os alunos apurados em cada ciclo/turma/nível.	Fotocópias dos textos/ exercícios selecionados	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Qualidade do trabalho dos concorrentes;
INTERCÂMBIO CO A ESCOLA PORTUGUESA DE MACAU  Ao longo do ano	. Desenvolver a expressão escrita em contexto real. . Promover o contacto com realidades culturais distintas.	- Redação/envio de cartas. - Criação de pequenos vídeos de apresentação dos alunos, da escola e de Timor.	Papel Selos Recursos audiovisuais e informáticos	Professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do Secundário. Professores e alunos da Escola Portuguesa de Macau.	Empenho dos alunos;
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS INTERTURMAS  Ao longo do ano	. Desenvolver técnicas de trabalho que contribuam para a construção das aprendizagens. . Desenvolver a oralidade e as técnicas de apresentação oral. . Realizar trabalhos em suportes diversificados. Promover a cooperação entre os alunos dos diferentes ciclos/níveis de ensino.	- Realização de pesquisas sobre temáticas selecionadas pelos alunos. - Realização e apresentação de trabalhos a outras turmas.	Recursos informáticos Livros Manuais Outros	Alunos e professores de PLNM de todos os ciclos.	Qualidade dos trabalhos apresentados;
INTERCÂMBIO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES  (Ao longo do ano)	. Promover valores de cidadania e de partilha. . Fomentar o uso da língua portuguesa em contexto de comunicação real.	- Realização de pesquisas e trabalhos de génese diversa (linguística, cultural, artística, musical...) - Apresentação de trabalhos e desenvolvimento de atividades junto de outras escolas/instituições.	Recursos informáticos Livros Manuais Outros	Alunos e professores de PLNM de todos os ciclos. Comunidade envolvente.	Atitude dos alunos;



DEPARTAMENTO DO LÍNGUAS (grupos de Inglês e de Francês)					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AValiação
HALLOWEEN 31 de outubro	. Promover o interesse pela cultura inglesa de uma forma lúdica	- Mostra de filme "Hotel Transilvânia"	filme (material audiovisual)	Grupo de Inglês 1º e 2º ciclos + secundário	Grelhas de observação
Comemoração de datas festivas Dezembro Ao longo do ano	. Promover o interesse pela cultura inglesa de uma forma lúdica	- Mostra de filme a definir	filme (material audiovisual)	Grupo de Inglês 1º e 2º ciclos + secundário	Grelhas de observação
POSTAIS DE NATAL Dezembro	. Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	- Elaboração de postais de Natal	fotocópias cartolinas canetas de feltro lápis de cor	Grupo de Inglês 1º e 2º ciclos + secundário (Grupo de francês 3º Ciclo + secundário)	Grelhas de observação
VALENTINE'S DAY Fevereiro	. Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	- Troca de postais ( <i>Valentine's Day</i> )	fotocópias cartolinas canetas de feltro lápis de cor	Grupo de Inglês 2º ciclo + secundário Grupo de francês 3º Ciclo + secundário	Grelhas de observação



DEPARTAMENTO DO LÍNGUAS (grupos de Inglês e de Francês)					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
Gastronomia intercultural  Fevereiro	. Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	- English breakfast (avec des gourmandises)	Pão para torradas Manteiga Bacon Salsichas Ovos Feijão Farinha Leite	Grupo de Inglês 3º Ciclo + secundário  Grupo de francês 3º Ciclo + secundário	Grelhas de observação
TREASURE HUNT 2º período	. Incentivar o gosto pela língua inglesa através de atividades lúdicas	- <i>Treasure Hunt</i>	Fotocópias	Grupo de Inglês 2º ciclo	Adesão dos alunos à atividade
SPELLING CONTEST 2º período	. Desenvolver a capacidade de soletrar em inglês no sentido de melhorar os resultados escolares; . Desenvolver as literacias	- <i>Spelling Contest</i>	Fotocópias	Grupo de Inglês 2º ciclo	Maior número de respostas corretas
BRAIN QUEST 3º período	. Promover o gosto pelo conhecimento . Estimular a aprendizagem da língua inglesa . Envolver o aluno no seu processo de aprendizagem . Desenvolver a compreensão intercultural	- <i>Brain Quest</i>	fotocópias	Grupo de Inglês 2º ciclo	Maior número de respostas corretas



DEPARTAMENTO DO EXPRESSÕES					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
DIA MUNDIAL DA MÚSICA  1 de Outubro	. Promover a integração das artes no geral e da música em particular na formação integral dos alunos.	- Apresentação musical de um grupo...	Instrumentos musicais	Alunos da escola; Grupo convidado.	Desempenho dos alunos; Apreciação da Comunidade Escolar.
FESTA DE NATAL  17 de dezembro	. Utilizar técnicas e práticas musicais apropriadas e diversificadas, individualmente e em grupo;	- Apresentações musicais dos diversos grupos da escola.	Instrumentos musicais	Alunos da escola; Comunidade educativa.	Desempenho dos alunos; Apreciação da Comunidade Escolar.
CONCERTO DE FINAL DE PERÍODO  No fim de cada período	. Produzir e participar em diferentes espetáculos musicais; . Promover a fruição artística, a reflexão e a crítica;	- Apresentações musicais à comunidade educativa.	Instrumentos musicais	Alunos da escola; Comunidade educativa.	Desempenho dos alunos; Apreciação da Comunidade Escolar.
FESTA DE FINAL DE ANO E LANÇAMENTO DO CD DA ESCOLA	. Promoção de aprendizagens significativas no âmbito da música e da cultura portuguesa;	- Divulgação do trabalho musical realizado na escola.	Instrumentos musicais	Alunos da escola; Comunidade educativa.	Desempenho dos alunos; Apreciação da Comunidade Escolar.



DEPARTAMENTO DO EXPRESSÕES					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
PODCAST  Ao longo do ano letivo	. Dinamizar os diversos espaços da escola através da Música potenciando a participação ativa dos alunos, professores e a articulação entre ciclos de escolaridade;	- Criação e divulgação de pequenos <i>spots</i> criados pelos alunos sobre temáticas variadas.	Equipamento de som;	Alunos da escola; Professores de música; Comunidade educativa.	Qualidade das apresentações.
INTERCÂMBIO COM A BE/CRE	. Contribuição para a divulgação do trabalho realizado na escola junto da comunidade;	- Participar nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar.	Instrumentos musicais	Alunos da escola; Professores de música; Comunidade educativa.	Desempenho dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados.
PROJETO DE INTERCÂMBIO ARTÍSTICO COMPARAN- GOS	. Sensibilizar para a importância de saberes interculturais; . Promover aprendizagens multidisciplinares através da educação artística; . Valorizar a instituição escolar, representando a Escola Portuguesa em projetos internacionais.	- Pintura de panos para realização de performance (a apresentar em data a definir) e troca de correspondência com os países parceiros de intercâmbio (Portugal, Brasil e Moçambique)	Pano cru; Pincéis e trinchas; Tintas;	. Pré-escolar 5 anos; . Professora de Educação Visual; . Comunidade escolar;	Empenho dos alunos nos trabalhos; Qualidade do trabalho apresentado;
DECORAÇÃO DE NATAL NO ÁTRIO DA BIBLIOTECA	. Utilizar as artes como veículo para a aprendizagem da Língua Portuguesa, nomeadamente na exploração de poesia e de textos literários;	- Realização de uma instalação com base num poema / texto, alusivo à quadra natalícia	Garrafas de plástico; Tintas de vitral; Trincas; Tesouras;	. 2º Ciclo Disciplinas de Educação Visual e de Educação . Comunidade escolar	Qualidade do trabalho final;



DEPARTAMENTO DO EXPRESSÕES					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
DECORAÇÃO DE NATAL NA ENTRADA PRINCIPAL DA ESCOLA	. Promover o gosto pela arte como forma de intervenção e possibilitar aos alunos a experiência de organizar, coordenar e implementar um projeto artístico;	- Realização de placas decorativas alusivas ao Natal	Lápis de cor; Madeira; Serra tico-tico; Pincéis e trinchas; Tintas;	. 2º Ciclo Disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica . Comunidade escolar	Qualidade do trabalho final;



DEPARTAMENTO DO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
VISITA À CENTRAL TÉRMICA 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Chamar a atenção para problemas que afetam o planeta;</li> <li>. Alertar para a necessidade de preservação e conservação do nosso planeta</li> </ul>	- Deslocação à Central térmica	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Participantes: professora de Geografia e alunos do 9º ano	Guião e questionário de visita; Pertinência das questões colocadas durante a visita; Elaboração de um relatório final por parte dos alunos.
VISITA À BASE NAVAL DE HERA 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer o funcionamento dos navios;</li> <li>. Consciencializar os alunos para a importância da Marinha na proteção e defesa das águas territoriais.</li> </ul>	- Deslocação à Base Naval de Hera	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Participantes: professoras de História; alunos do 6º ano e do 8º ano	Guião e questionário de visita; Pertinência das questões colocadas durante a visita; Elaboração de um relatório final por parte dos alunos.
VISITA AO MUSEU DA RESISTÊNCIA 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tomar conhecimento da história recente de Timor-Leste;</li> <li>. Refletir sobre a gravidade e impacto na humanidade de regimes políticos totalitários</li> </ul>	- Deslocação ao Museu da Resistência para observação das exposições patentes	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Participantes: professores de História e Geografia; alunos dos 9º e 12º anos	Guião e questionário da visita e questionário; Pertinência das questões colocadas durante a visita.



DEPARTAMENTO DO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>VISITA AOS FORTES DE MAUBARA E DE LIQUIÇÁ E IGREJA</b> 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as guerras coloniais na segunda metade do século XIX no território de Timor-Leste;</li> <li>Analisar as transformações económico-políticas e a fixação definitiva da fronteira</li> </ul> Arquitetura militar e religiosa	- Deslocação aos fortes e igreja	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Participantes: professor de História; alunos do 11º ano	Guião e questionário da visita e questionário; Pertinência das questões colocadas durante a visita.
<b>AS ROTAS INTER-CONTINENTAIS: EXPANSÃO MARÍTIMA E GLOBALIZAÇÃO</b> 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da Expansão Europeia no século XV e XVI;</li> <li>Descrever as formas de aculturação resultantes do contacto entre povos diferentes.</li> <li>Mostrar as repercussões no quotidiano do afluxo de novos produtos à Europa.</li> </ul>	- Realizar uma mostra e venda produtos alimentares (ênfase nas especiarias) e objetos diversos; reforçar pesquisas bibliográficas complementares	Produtos alimentares e objetos diversos; Projetor multimédia; Computadores; Fotocópias; Portal da escola; blogue da BE.	Participantes: professores de História; alunos do 8º e 9º ano Destinatários: comunidade escolar e local.	Qualidade da organização da mostra de produtos e dos trabalhos em contexto; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.
<b>CINEMA CURRICULAR</b> (programação em anexo nº I)  Ao longo do ano (início Outubro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar os conteúdos curriculares através da exibição de filmes;</li> <li>Facultar o acesso a recursos didáticos diversificados</li> <li>Promover a atitude crítica dos alunos (filmes históricos/"verdade histórica"/fiabilidade das fontes</li> </ul>	- Apresentação de uma lista de filmes e divulgação das sessões junto dos alunos; No final do conteúdo como síntese ou no início como motivação.	Projetor e computador; Sala adequada para projeção;	Todos os grupos disciplinares do departamento. Turmas do 2º, 3º, CEB e ensino secundário, consoante o filme/conteúdo curricular; Biblioteca escolar;	Síntese oral (reflexão crítica) dos aspetos relevantes e sua relação com os conteúdos lecionados





DEPARTAMENTO DO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<p><b>CLUBE DOS AMIGOS DA HISTÓRIA</b></p> <p>Ao longo do ano (início Outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o gosto pela disciplina de História;</li> <li>. Reforçar a noção da importância da história para uma melhor compreensão da atualidade;</li> <li>. Promover o espírito participativo dos alunos;</li> <li>. Desenvolver o sentido de "cidadania ativa";</li> <li>. Elevar os níveis de literacia dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e envolvimento nas atividades do Clube (a detalhar em anexo II);</li> <li>- Realizar trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo na Biblioteca Escolar;</li> </ul>	<p>Computadores, Projetor; Materiais de desgaste; Biblioteca Escolar</p>	<p>Promotores: elementos do Grupo 400 e Biblioteca Escolar Destinatários: Alunos do 3º CEB e ensino secundário (inscrição voluntária).</p>	<p>Atitudes e valores evidenciados pelos alunos; Qualidade e impacto das atividades na comunidade escolar. Adesão da comunidade escolar e local.</p>
<p><b>A HISTÓRIA EM RETROSPETIVA</b> (Desfile histórico) 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Complementar os conteúdos curriculares através da participação dos alunos em trabalhos de pesquisa suplementares;</li> <li>. Aumentar o conhecimento e interesse pela disciplina;</li> <li>. Envolver a comunidade escolar em atividades transversais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de um "desfile" de personagens/momentos históricos, desde a pré-história à atualidade.</li> <li>- Realização de réplicas e cenários de enquadramento</li> </ul>	<p>Projetor multimédia; Computadores; Fotocópias; Portal da escola; blogue da BE.</p>	<p>Todos elementos do departamento; alunos dos 5º aos 10º anos; Biblioteca Escolar; comunidade escolar e local. Parcerias: Carlos Batalha - Educação Musical</p>	<p>Qualidade e apresentação dos trabalhos; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.</p>



DEPARTAMENTO DO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA 3º período (final)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Despertar o interesse e respeito pela História Mundial e especialmente pela de Timor-Leste;</li> <li>. Fomentar o desenvolvimento das literacias digitais e de informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusão em formato digital;</li> <li>- Representação material de algumas exposições</li> </ul>	Portal da escola blogue da BE, Exposições no espaço escolar	Professores de História e alunos dos 5º aos 10º anos Comunidade escolar.	Qualidade e apresentação dos trabalhos; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 3º período (final)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Chamar a atenção para problemas que afetam o planeta;</li> <li>. Alertar para a necessidade de preservação e conservação do nosso planeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusão em formato digital;</li> <li>- Representação material de algumas exposições</li> </ul>	Portal da escola blogue da BE, Exposições no espaço escolar	Professora de Geografia; alunos da disciplina; comunidade escolar.	Qualidade e apresentação dos trabalhos; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.
EXPOSIÇÃO VIRTUAL “Olhares” 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a expressão artística, envolvendo noções de estética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Virtual</li> </ul>	Projetor de vídeo	Professores Luís Firmo e Rui Menezes; alunos de Filosofia do 10ºano; comunidade escolar.	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.
EXPOSIÇÃO VIRTUAL “O sentido da existência” 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover uma reflexão sobre o sentido da existência, integrando os valores estéticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Virtual</li> </ul>	Projetor de vídeo	Professores Luís Firmo e Rui Menezes; alunos de Filosofia do 11ºano; comunidade escolar.	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.



DEPARTAMENTO DO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
<b>“8 SÉCULOS DA LÍNGUA PORTUGUESA”</b>  5 maio a 10 junho de 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>. Valorizar e dar maior visibilidade à Língua Portuguesa, enquanto língua oficial de oito países inseridos em múltiplas matrizes geopolíticas e culturais.</li><li>. Identificar personalidades / escritores do mundo lusófono que se empenham na valorização da língua portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Difusão em formato digital;</li><li>- Representação material de algumas exposições</li></ul>	Documentos escritos em português - Testamento de D. Afonso II (1214), <i>Notícia dos Fiadores</i> (1175) e outros documentos dessa época.	Todos os grupos/elementos do departamento; Biblioteca Escolar, outros departamentos (a averiguar)	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO  16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dar a conhecer aos alunos práticas alimentares saudáveis.</li> <li>. Criar situações em que os alunos põem em prática o que aprenderam.</li> <li>. Criar situações lúdicas em que os alunos tenham oportunidade de fazer mudanças saudáveis na sua alimentação.</li> <li>. Desmitificar o significado de alimento saudável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar alimentos em sumos, sobremesas e refeições apelativas;</li> <li>- Preparar alimentos para comer crus ou cozinhados e as vantagens de cada uma das opções;</li> <li>- Classificar os nutrientes segundo o seu valor nutritivo.</li> </ul>	Liquidificador  Alimentos  Etiquetas	Alunos dos 6º anos e Professor;  Comunidade escolar.	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
UNIVERSE IN A BOX  De 11 a 18 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apresentar o projeto <i>Universe in a Box</i>;</li> <li>. Entregar material manipulável aos alunos da escola;</li> <li>. Contribuir para o conhecimento do mundo à nossa volta e do Universo;</li> <li>. Desenvolver conceitos de Astronomia;</li> <li>. Colaborar com alunos e professores de outros sistemas de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto <i>Universe in a Box</i> por docentes da Universidade de Leiden (Holanda);</li> <li>- Formação de professores;</li> <li>- Conversas sobre Astronomia e fenómenos astronómicos;</li> <li>- Atividades lúdicas de Astronomia para os alunos da Escola.</li> </ul>	Cartazes, Earth ball, Telescópio, Jogos de Astronomia; Material didático.	Docentes da Universidade de Leiden Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Participação nas atividades e nos eventos propostos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
PAREDES VERDES  2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o alto valor nutritivo de alimentos produzidos em ambientes naturais.</li> <li>. Transformar espaços estéreis em espaços produtivos.</li> <li>. Aumentar zonas verdes em espaços urbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de estruturas verticais.</li> <li>- Preparar a terra para receber as plantas.</li> <li>- Germinar sementes.</li> <li>- Regar periodicamente, fazendo uso deste bem precioso de forma consciente e equilibrada.</li> <li>- Criar um sistema de captação de água sustentável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paletes</li> <li>Sementes</li> <li>Terra</li> <li>Tubos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor</li> <li>Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Terra como um planeta especial</li> <li>Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal</li> </ul>
VISITA DE ESTUDO  2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a situação local (em termos de energia);</li> <li>. Utilizar conhecimentos adquiridos nas aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita Central Hera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte</li> <li>Atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7º ano e 9º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guião da visita de estudo;</li> <li>Pertinência das questões colocadas;</li> </ul>



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
DIA DO LABORATÓRIO ABERTO  2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Permitir o contacto direto com experiências,</li> <li>. Permitir a manipulação de alguns materiais</li> <li>. Interação com alunos de outros ciclos e outras escolas</li> </ul>	- Dia aberto dos Laboratórios: Química e Biologia	Específicos dos laboratórios	Alunos Pré-Escolar e 1º Ciclo	Participação dos alunos;
Final do 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a autodisciplina, o prazer de comunicar e aprender, elevar a autoestima dos alunos;</li> <li>. Estimular o interesse pela matemática e fazer que se adquira predisposição para a utilização de novas tecnologias;</li> <li>. Possibilitar o intercâmbio entre os alunos dos vários níveis de ensino;</li> <li>. Estimular a concentração e a precisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de alguns trabalhos realizados na disciplina de Aplicações Informáticas B, onde os alunos têm oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, em Pascal e Visual Basic.</li> <li>- Adivinhas e jogos matemáticos e construção de figuras através do Origami. É importante realçar que com o Origami estamos a treinar a concentração e a precisão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portáteis;</li> <li>- Cartolina;</li> <li>- Material para o Origami.</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos e do 12º ano; Professores Cleophas Fernandes, Brigitte Lopez e Nélia Melo; Comunidade escolar;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concretização da atividade;</li> <li>Adesão da comunidade escolar.</li> </ul>

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
COMPOSTAGEM  Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Distinguir diferentes tipos de solo e a vida que cada um deles suporta.</li> <li>. Realizar uma atividade em que os alunos colocam em prática a política dos 3 R: reduzir, reciclar e reusar.</li> <li>. Criar situações em que os alunos são intervenientes diretos na regeneração do planeta.</li> <li>. Consciencializar os alunos de que todos somos responsáveis pelo sucesso da atividade em situações de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de qualquer tipo de material orgânico.</li> <li>- Criar diferentes tipos de fazer composto.</li> <li>- Verificar e as várias etapas de transformação da matéria.</li> <li>- Recolher elementos periodicamente.</li> </ul>	Rede  Materiais orgânicos	Professor  Alunos dos 5º anos	Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL  2º e 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para a necessidade de proteger o ambiente do qual o ser humano é parte integrante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de recipientes para a separação do lixo;</li> <li>- Distribuição dos recipientes pela escola e sensibilização de alunos e professores para a sua correta utilização;</li> <li>- Concurso de fotografia cujo tema é o problema do lixo em Timor-Leste;</li> <li>- Exposição alusiva ao problema do lixo no mundo e, em especial, em Timor-Leste;</li> <li>- Dia aberto à comunidade escolar e a escolas timorenses com visita à exposição e participação num atelier de reciclagem de papel e jogos;</li> <li>- Reutilização do papel Compostagem</li> <li>- Participação no programa <i>Eco-Escolas</i></li> <li>- Caminhada pelo ambiente;</li> </ul>	Materiais recicláveis  Expositores  Projetores  Computadores	Professores de ET/EV; Professores de EF; Turmas dos 2º e 3º ciclos; Comunidade escolar;	Participação da comunidade escolar;  Resultados do concurso incluído no programa <i>Eco-Escolas</i>

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS					
ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	AVALIAÇÃO
TIMORIADAS DE MATEMÁTICA  Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver capacidades matemáticas como raciocínio e procura de soluções;</li> <li>. Descobrir alunos com talento matemático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de provas de seleção e eliminatórias de acordo com o nível de escolaridade dos alunos;</li> <li>- Troca de experiências com alunos e professores de outros sistemas de ensino;</li> <li>- Colaboração com alunos e professores de escolas convidadas a participar;</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades matemáticas através de jogos e problemas práticos;</li> <li>- Descoberta de alunos com capacidades matemáticas extraordinárias.</li> </ul>	Folhas de prova dos diferentes níveis e das diversas eliminatórias; prémios	Alunos da EPRC; Alunos de escolas convidadas a participar	Participação dos alunos; Resultados globais
SUPER TMAIK CÁLCULO MENTAL  Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental nos alunos do ensino básico;</li> <li>. Participar num concurso internacional de Cálculo Mental;</li> <li>. Desenvolver a noção de número e a relação entre as respetivas propriedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção dos alunos aptos a participar em cada turma do ensino básico que queira concorrer ao SuperTmatik;</li> <li>- Elaboração de um campeonato a nível de escola;</li> <li>- Seleção de alunos para participar no concurso internacional;</li> <li>- Treino dos alunos selecionados em sessões de ambientação <i>online</i>;</li> <li>- Cooperação entre alunos dos diferentes ciclos.</li> </ul>	Folhas de prova de cálculo mental por cada escalão; Cartas do SuperTmatik – Cálculo Mental; Computadores para treino dos alunos e para a realização da prova internacional	Alunos do 1º ano até ao 9º ano	Participação dos alunos; Resultados internacionais obtidos



**CLUBES E PROJETOS****CANTOS, CONTOS E CONTAS****OBJETIVOS**

- Ajudar os professores do 1.º ciclo nas aulas de Matemática;
- Desenvolver as capacidades matemáticas dos alunos através de atividades lúdicas;
- Desenvolver jogos originais para praticar com alunos de outras escolas;
- Organizar jogos para vários níveis e vários tipos de jogadores.

**CONCRETIZAÇÃO**

- Realização de atividades matemáticas com os alunos durante os tempos previstos para o funcionamento do clube;
- Preparação de atividades no âmbito da "Matemática Criativa";
- Preparação de jogos originais para alunos que não pertençam ao clube;
- Manipulação de materiais e jogos.

**CLUBE DE POESIA****OBJETIVOS**

- Contactar com a Língua Portuguesa e com a Literatura de Expressão Portuguesa;
- Divulgar a Poesia de Expressão Portuguesa;
- Promover o intercâmbio com outras instituições para divulgação dos textos seleccionados e do projeto desenvolvido.

**CONCRETIZAÇÃO**

- Leitura conjunta dos textos escolhidos;
- Apresentação pública dos poemas seleccionados.

CLUBE AVENTURA	
OBJETIVOS	CONCRETIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular no aluno o gosto pela aventura.</li> <li>- Desenvolver no aluno a capacidade de autonomia.</li> <li>- Favorecer a autoconfiança do aluno.</li> <li>- Proporcionar ao aluno a oportunidade de aprender a História pela vivência da mesma.</li> <li>- Despertar no aluno o gosto pela natureza e o respeito pelo património histórico e ambiental.</li> <li>- Desenvolver no aluno o espírito de equipa e o respeito pelo outro;</li> <li>- Enriquecer o património da escola, através da recolha de material bibliográfico e cénico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de filmes de modo a obter informações sobre as épocas abordadas: “A Guerra do Fogo”, “Quo Vadis?”, entre outros.</li> <li>- Leitura de livros que permitam complementar a informação obtida pela visualização do filme.</li> <li>- Confeção de vestuário semelhante de acordo com a época trabalhada.</li> <li>- Montagem de abrigos, construções diversas e reparação das refeições (a definir)</li> <li>Jogos (a definir)</li> <li>- Construção de materiais para os jogos.</li> <li>- Corridas de bigas e lutas de gladiadores</li> <li>- Consulta e recolha de bibliografia sobre o local na época em causa.</li> <li>- Contactos com entidades locais, no sentido de se obter apoios.</li> <li>- Visita às associações mais antigas de Díli e recolha de informação acerca das mesmas.</li> <li>- Elaboração de um texto dramático com base na informação recolhida/ adaptação de texto com a mesmas características já existentes.</li> <li>- Produção dos materiais necessários para a dramatização (cenários, vestuário...)</li> <li>- Dramatização (aberta à comunidade escolar)</li> </ul>
CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA	
OBJETIVOS	CONCRETIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>- Desenvolver competências no domínio da expressão escrita;</li> <li>- Apreender vocabulário;</li> <li>- Desenvolver competências comunicativas;</li> <li>- Fomentar a autoestima e a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de textos poéticos, narrativos, caligramas, acrósticos, receitas, adivinhas, notícias imaginárias entre outros.</li> </ul>

**PROJETO DE INTERVENÇÃO ARTÍSTICA****OBJETIVOS**

- Intervir plasticamente para melhoria e valorização de projetos e de espaços da escola;
- Promover o gosto pela arte como forma de intervenção, agindo na comunidade e possibilitando aos alunos a experiência de organizar, coordenar e implementar um projeto artístico;
- Valorizar a instituição escolar, representando a Escola Portuguesa em projetos internacionais.

**CONCRETIZAÇÃO**

- Projeto de Intercâmbio Artístico Comparangoleiros;
- Realização de cartazes;
  - Decorações de Natal;
  - Realização de cortinas para a sala de aula de ET;
  - Finalização da maquete de Calçada Portuguesa da escola;
  - Apoio a projetos pontuais.

**PROJETO RÁDIO ESCOLAR****OBJETIVOS**

- Através da música, entrevista, crónica, etc. este projeto visa a divulgação da língua portuguesa e a abertura de um espaço de exercício de cidadania. A música (canção) será em português com maior incidência na música de Portugal.

**CONCRETIZAÇÃO**

- Numa primeira fase irá proceder-se à seleção de alunos que ficarão responsáveis pelo funcionamento da rádio com a supervisão dos professores responsáveis pelo projeto.
- Definição do nome da rádio.
- Escolha do material que permitirá o funcionamento da “rádio” assim como a sua aquisição.
- Definição do local de funcionamento e respetiva instalação de equipamentos.

**PROJETOS MUSICAIS (flauta, banda, violinos, orquestra, cavaquinhos, grupo instrumental)****OBJETIVOS**

- Promover o prazer pela arte, através do sentido estético, criatividade e das aptidões técnicas e manuais;
- Promover dos laços linguísticos e culturais entre a República Portuguesa e a República Democrática de Timor-Leste;
- Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental.

**CONCRETIZAÇÃO**

- Preparar espetáculos musicais para apresentação em diferentes atividades da escola.
- Promover a prática instrumental

**OBJETIVOS**

- Adquirir e consolidar saberes e práticas que permitam lidar com situações quotidianas que envolvam conhecimentos científicos;
- Desenvolver atitudes de persistência, espírito investigativo, criatividade, autonomia, cooperação e respeito pelos outros.
- Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação;
- Combater o insucesso escolar, através da motivação para a aprendizagem e do desenvolvimento de capacidades cognitivas;
- Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a auto estima dos alunos;

**CONCRETIZAÇÃO**

- Construir e manipular jogos matemáticos;
- Preparar apresentações para outras turmas;
- Construir e manter um blogue para divulgação das atividades.