

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
PRÉ-ESCOLAR	Partilha de histórias ao longo do ano letivo	Desenvolver a oralidade através de diferentes suportes Capacitar para interação verbal e fonológica Estimular comportamentos emergentes de leitura e de escrita	Cada grupo partilha histórias, canções, lengalengas com os grupos do mesmo turno	Livros, suportes digitais, fantoches	Grupos do Pré- escolar, educadoras, auxiliares e tarefeiras	B3.3; B1.1; B7.1	Envolvimento das crianças/adultos Avaliar a capacidade de comunicação verbal e de envolvimento entre grupos
	Semana da alimentação projeto de saúde oral-SOBE OUTUBRO	Estimular boas práticas de saúde oral Estimular a aprendizagem através do recurso a atividades educativas Desenvolver competências	Atividades diversas nas salas Visita da dentista às salas para conversar com os alunos sobre saúde oral	Material do projeto sobe	Grupos do Pré- escolar, educadoras, auxiliares, tarefeiras e médica dentista	C3.2; A5.1 B7.1;	Envolvimento dos alunos e adultos Boas práticas de higiene oral
	Dia da Mãe DEZEMBRO	Valorizar o papel da Mãe, na família Sensibilizar para os valores da família Envolver a família na vida da escola	Elaborar uma prenda para Mãe Atividades diversas com as mães na escola Canção para as mães	Materiais existentes nas salas de atividades	Grupos do Pré- escolar /mães Educadoras/Prof. Catarina Andrade/auxiliares e tarefeiras	C3.2; A5.1 B7.1;	Empenho, Envolvimento Satisfação

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
PRÉ-ESCOLAR	Natal DEZEMBRO	Participar em atividades com os diferentes grupos da comunidade educativa Aprender atitudes e valores que lhes permitam tornar-se cidadãos autónomos, solidários e críticos	Participação na festa de Natal com uma canção alusiva à época.	A definir	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras, Prof. Catarina Andrade e funcionárias	C3.2; B7.1	Empenho Envolvimento Satisfação
	Carnaval FEVEREIRO	Valorizar as tradições, estimulando a criatividade e imaginação Favorecer a socialização	Desfile de carnaval na escola	Instrumentos musicais/máscaras	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras/ Prof. Catarina Andrade/ funcionárias e família	C3.2; A5.1	Empenho Envolvimento Satisfação A capacidade de independência e autonomia
	Centenário do Patrono da Escola Ruy Cinatti 8 DE MARÇO	Conhecer Ruy Cinatti como patrono da escola Participar em atividades com os diferentes grupos da comunidade educativa Valorizar o património cultural da escola Localizar acontecimentos no espaço e no tempo Desenvolver a compreensão de discursos orais e interação social	Atividades nas áreas de expressões relacionadas com o tema (pintura, leitura de poemas, dramatizações); Participação em atividades /comemorações alusivas ao tema.	Tintas, massa de cores, plasticina, diferentes papéis, livros, DVDs	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras funcionárias e família	C3.2; C1.1; B7.1 B4.1	Saberes adquiridos Empenho, Envolvimento e Satisfação Avaliar a capacidade de interação verbal Trabalho colaborativo das famílias

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
PRÉ-ESCOLAR	Dia do Pai MARÇO	Valorizar o papel do Pai, na família Sensibilizar para os valores da família Promover a relação escola/família	Jogos tradicionais na escola com o pai	Materiais existentes na escola e outros a adquirir	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras, funcionárias e pais	C3.1; C3.2	Empenho Envolvimento Satisfação Trabalho colaborativo das famílias
	Dia internacional do livro infantil 2 DE ABRIL	Despertar o interesse pelo livro Desenvolver a oralidade através de diferentes suportes Capacitar para a comunicação em língua portuguesa Estimular comportamentos emergentes de leitura e de escrita Promover a interação entre turmas	Concurso: “Eu sei falar Português”, recitar poemas e lengalengas, dramatizar histórias, canções, baseadas em obras dos vários países da CPLP	Livros, materiais existentes nas salas ou a adquirir	Comunidade educativa	B5.1; B7.1	Envolvimento das crianças/adultos Avaliar a capacidade de interação verbal
	Dia Mundial da criança 1 DE JUNHO	Favorecer a oportunidade de interagir com os seus pares Participar em atividades com os diferentes grupos da comunidade educativa Aprender atitude e valores que lhe permitem tornar-se cidadão autónomo, solidário e crítico.	Atuação do grupo da <i>Arte Moris</i> , ou outro grupo a ser contactado	A definir	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras/ funcionárias e grupo de atores	B3.3 C3.1	Empenho Envolvimento Satisfação

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
PRÉ-ESCOLAR	Festa de encerramento do ano letivo JUNHO	Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas Desenvolver a criatividade e a imaginação Estimular a aprendizagem através do recurso a atividades recreativas Abrir a escola à comunidade	Atividade a definir (participação na festa de final de ano letivo)	A definir	Grupos de crianças do Pré-escolar Educadoras/ funcionárias e família	C3.1 C3.2	Empenho Envolvimento Satisfação

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Natal DEZEMBRO	Valorizar e preservar as tradições do Natal.	Participação na festa de Natal no âmbito das expressões artísticas.	A definir	Turmas	C3.2; B7.1	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
	Carnaval FEVEREIRO	Valorizar e preservar as tradições do Carnaval.	Implementação de atividades alusivas ao tema; Jogos tradicionais.	A definir	Turmas	C3.2 A5.1	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
	Centenário de Ruy Cinatti 8 DE MARÇO	Assinalar o centenário do Patrono da Escola.	Participação nas atividades da escola e outras a definir.	A definir	Turmas	C3.2 C1.1; B7.1	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.
	Páscoa MARÇO	Valorizar e preservar as tradições da Páscoa.	Implementação de atividades alusivas ao tema; Gincana.	A definir	Turmas	C3.2 B7.1	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Dia da Criança 1 DE JUNHO	Conhecer os direitos e deveres da Criança; Familiarizar os alunos com novos contextos: cinema.	Atividades de sala de aula; Ida ao cinema.	Material de escrita E desenho; Contactos (cinema e transporte).	Turmas.	C3.2	Participação dos alunos; Trabalhos realizados.
	Festa Final de Ano JUNHO	Integrar a comunidade escolar na data festiva.	Participar nas atividades de escola.	- A definir	Turmas.	C3.2; B7.1	Participação dos alunos;
	Escola Positiva Ao longo do ano	Promover o intercâmbio cultural com a E. B. 1 de Ferragudo (Agrupamento de Escolas Rio Arade) - Portugal	Troca de correspondência, via e-mail, correio e vídeo.	A definir	Turmas, comunidade educativa.	B5.1 C2.2	Participação dos alunos

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
1º CICLO - OFICINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Ação de sensibilização sobre higiene oral OUTUBRO	Sensibilizar os alunos para a prática de higiene oral; Ouvir/falar em português;	Apresentação de projeto sobre higiene oral por uma profissional de estomatologia; Elaboração de cartazes sobre o tema; Apresentação de trabalhos sobre o tema a outras turmas.	Sala de música; Cartolinas; Cola; Tesouras; Escovas de dentes; Pasta de dentes; Copo de plástico.	1.º ciclo	C3.2 B5.1	Atitudes
	S. Martinho NOVEMBRO	Conhecer tradições da cultura portuguesa. Desenvolver a oralidade em contexto real.	Representação/leitura expressiva da lenda de S. Martinho; Organização do Magusto.	Livros Adereços	1.º ciclo	A6.2 B2.1	
	Dia dos Direitos Internacionais da Criança	Sensibilizar os alunos para os direitos da criança. Promover o espírito crítico.	Exibição de filme; Jogos tradicionais de rua.	Vídeo projetor Tela Cartolinas	3.º / 4.º ano	B2.1	

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
1º CICLO - OFICINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Natal DEZEMBRO	Conhecer a tradição natalícia portuguesa. Desenvolver o campo lexical relacionado com Natal.	Apresentação de canções de Natal; Concurso de postais de Natal. Apresentação oral sobre tradições natalícias de povos dos 5 continentes.	Cartolinas Tintas Canetas de feltro Expositores	1.º ciclo	B2.1 B3.3	
	Carnaval FEVEREIRO	Fomentar o espírito de equipa. Identificar profissões. Caracterizar as atividades inerentes a cada profissão.	Demonstração de profissões e suas tarefas a outras turmas.	Cartolinas Tecidos Marcadores Cola	1.º ciclo	A6.2 B3.3	
	Páscoa MARÇO	Conhecer as tradições da Páscoa. Promover o espírito de equipa e de cooperação.	Caça aos ovos Visionamento de filme sobre o tema.	Vídeo projetor Tela Cartão Marcadores Planta/Mapa da escola	1.º ciclo	B3.2	
	Dia mundial da poesia e da árvore 21 DE MARÇO	Sensibilizar os alunos para a poesia. Fomentar a consciência ambiental.	Desenvolvimento da expressão escrita; Elaboração de árvore de poesia; Recitação de poemas.	Cola Cartolinas Arame Cartão	1.º ciclo	B5.1	

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
1º CICLO - OFICINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Visitas de estudo 1.º, 2º e 3.º períodos	Praticar a oralidade; Conhecer vocabulário temático; Desenvolver competências sociais em contexto de LP Estabelecer vínculos entre a escola, as empresas e a comunidade.	Ida aos Correios (1.º período); Visita ao Hotel Timor(1.º período); Visita ao Parlamento (2.º período); Visita à Clínica médica Stanford;(2.º período); Visita à fábrica de bonecas de Ataúro;(3.º período)	A definir	1.º ciclo	A6.2	
	Dia da Oficina de Língua Portuguesa JUNHO	Praticar a expressão oral; Desenvolver a autonomia; Fomentar o espírito de equipa; Fomentar a aprendizagem pela prática e experiências concretas; Estabelecer vínculos entre a escola e a comunidade.	Feira de profissões	A definir	1.º ciclo	B2.1 B3.2	

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	“Laboratório Aberto” 2º e 3º período	Estimular o gosto pela Ciência nos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. Desenvolver as técnicas de manuseamento de material de laboratório. Promover a articulação vertical entre diferentes níveis de ensino.	Atividades laboratoriais orientadas.	Material específico do laboratório de Biologia e Geologia.	Professores Paulo Gonçalves e Sarita Baracho; Alunos do 10ºA e 11ºA Alunos do pré-escolar e do 1ºCiclo	A1.2 B3.3	Participação dos alunos.
	Projeto “Proteção Ambiental” 2º e 3º Período	Sensibilizar para a necessidade de proteger o ambiente. Ensinar boas práticas ambientais.	Criação de recipientes para a separação do lixo; Distribuição dos recipientes pela escola e sensibilização de alunos e professores para a sua correta utilização; Concurso de fotografia cujo tema é o problema do lixo em Timor-Leste; Exposição alusiva ao problema do lixo no mundo e, em especial, em Timor-Leste; Dia aberto à comunidade escolar e a escolas timorenses com visita à exposição e participação num atelier de reciclagem de papel e jogos; Reutilização do papel Compostagem Participação no programa <i>Eco-Escolas</i> Caminhada pelo ambiente;	Materiais recicláveis; Expositores; Projetores; Computadores.	Professores do grupo 520 Professores de ET/EV; Professores de EF; Turmas dos 2º e 3º ciclos; Comunidade escolar	A1.2	Participação da comunidade escolar; Resultados do concurso incluído no programa <i>Eco-Escolas</i>

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto "Crescer para a Ciência" 1º e 2º período	Estimular o gosto pela Ciência nos alunos do pré-escolar. Desenvolver as técnicas de manuseamento de material de laboratório. Promover a articulação vertical entre diferentes níveis de ensino.	Atividades laboratoriais orientadas.	Material específico do laboratório de Física e Química	Professora Ana Paula Silveira; Alunos do 10ºA Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	A1.2 B3.3	Participação dos alunos
	Visita de estudo 2º período	Conhecer o funcionamento de uma ETA; Utilizar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Visita de estudo à Direção Nacional do Serviço de Água e à Estação de Tratamento de Água de <i>Lahane</i>	Transporte.	Professora Ana Paula Silveira Alunos do 11ºA	A1.2	Guião da visita de estudo; Pertinência das questões colocadas; Relatório.
	SUPERTMATIK CÁLCULO MENTAL Ao longo do ano letivo	Desenvolver o cálculo mental nos alunos do ensino básico; Participar num concurso internacional de Cálculo Mental; Desenvolver a noção de número e a relação entre as respetivas propriedades.	Seleção dos alunos aptos a participar em cada turma do ensino básico que queira concorrer ao <i>SuperTmatik</i> ; Elaboração de um campeonato a nível de escola; Seleção de alunos para participar no concurso internacional; Treino dos alunos selecionados em sessões de ambientação <i>online</i> ; Cooperação entre alunos dos diferentes ciclos.	Folhas de prova de cálculo mental por cada escalão; Cartas do <i>SuperTmatik</i> - Cálculo Mental; Computadores para treino dos alunos e para a realização da prova internacional	Professores dos grupos 230, 500 e 550; Alunos do 1º ano até ao 9º ano.	A1.2	- Participação dos alunos; - Resultados internacionais obtidos

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Dia do Laboratório Aberto 2º período	Permitir o contacto direto com experiências; Permitir a manipulação de alguns materiais; Promover a Interação com alunos de outros ciclos e outras escolas.	Dia aberto dos Laboratórios: Biologia e Geologia e Física e Química	Específicos dos laboratórios	Professores do grupo 510; Professores do grupo 520; Comunidade Escolar.	A1.2 B3.3 C1	Participação dos alunos.
	Gincana "Informat" 2º período	Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a autodisciplina, o prazer de comunicar e aprender, elevar a autoestima dos alunos; Estimular o interesse pela matemática e fazer que se adquira predisposição para a utilização de novas tecnologias; Possibilitar o intercâmbio entre os alunos dos vários níveis de ensino; Estimular a concentração e a precisão.	1ª parte: Implementação de alguns trabalhos realizados na disciplina de Aplicações Informáticas B, onde os alunos têm oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, em <i>Pascal</i> e <i>Visual Basic</i> . 2ª parte: Adivinhas e jogos matemáticos e construção de figuras através do <i>Tangram</i> .	Portáteis; Cartolina; Envelopes.	Professores do grupo 500 e 550; Alunos do 2º e 3º Ciclo Alunos do 12.º ano.	A1.2	Concretização da atividade; Adesão da comunidade escolar.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Dia Mundial da Alimentação 1º Período	Dar a conhecer aos alunos práticas alimentares saudáveis, Criar situações em que os alunos põem em prática o que aprenderam; Criar situações lúdicas em que os alunos tenham oportunidade de fazer mudanças saudáveis na sua alimentação; Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	Preparar alimentos para comer crus ou cozinhados e as vantagens de cada uma das opções; Classificar os nutrientes segundo o seu valor nutritivo. Organizar duas mesas redondas (uma por turma) com a roda dos alimentos.	Alimentos para a roda dos alimentos e duas mesas redondas	Professora Manuela Matos; Alunos dos 6º anos; Comunidade escolar.	A1.2	Participação dos alunos
	Visita de estudo 1º período	Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, relacionados com o tema: <i>A Terra em Transformação</i> ; Contactar com a história da ilha de Timor; Conhecer património cultural de Timor Leste.	Visita ao Museu instalado no Centro Cultural Xanana Gusmão, que inclui uma coleção de fosseis que retratam a história da ilha de Timor.	Transporte	Professora Manuela Banha Turmas A, B e C do 7º ano.	A 2.1 A 2.2 A.5.2.	Participação dos alunos

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	<p><i>História em sequência</i> (intervalos das aulas em momentos do currículo de evocação de acontecimentos relevantes)</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Complementar conteúdos curriculares. Reforçar pesquisas bibliográficas complementares.</p> <p>Divulgar portais, excertos de filmes relacionados com conteúdos curriculares e trabalhos de alunos.</p> <p>Parcerias: Biblioteca Escolar e TIC.</p>	<p>Divulgar durante os intervalos trabalhos, excertos de documentários e de filmes.</p>	<p>Projetor e computador Música / Leitor/ Colunas</p>	<p>Participantes: turmas do 2º e 3º CEB da disciplina de História e HGP.</p> <p>Professores: Dina Mendes, Luísa Magalhães.</p> <p>Destinatários: comunidade escolar e local.</p>	<p>A1 A5.2 B3.3 B5.1</p>	<p>Qualidade da organização da mostra de produtos e dos trabalhos em contexto; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.</p>
	<p><i>“Loucos Anos 20”</i> ao ritmo do <i>Charleston</i>.</p> <p>2º período</p>	<p>Complementar e ilustrar conteúdos da disciplina de História.</p> <p>Promover a coesão nas turmas e o trabalho de equipa.</p> <p>Reforçar o trabalho colaborativo entre professores. Parcerias: Educação Física, Música e Biblioteca Escolar.</p>	<p>Demonstrar o contexto da época e a indumentária através da dança.</p>	<p>Projetor e computador Música / Leitor/ Colunas / Vestuário e acessórios de época.</p>	<p>Participantes: turmas do 9ª e 9º B da disciplina de História.</p> <p>Professores: Dina Mendes.</p> <p>Destinatários: comunidade escolar e local.</p>	<p>A5.2 B2.1 B3.3 B5.1</p>	<p>Qualidade e apresentação do desempenho; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.</p>

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	“Dança Medieval” 2º período	Complementar e ilustrar conteúdos da disciplina de História. Promover a coesão nas turmas e o trabalho de equipa. Reforçar o trabalho colaborativo entre professores.	Demonstrar o contexto da época e a indumentária através da dança.	Projetor e computador Música / Leitor/ Colunas / Vestuário e acessórios de época.	Participantes: turmas do 6ªA e 6º B da disciplina de História. Professores: Luísa Magalhães. Destinatários: comunidade escolar e local.	A5.2 B2.1 B3.3 B5.1	Qualidade e apresentação do desempenho; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.
	Os Descobrimentos: Rotas dos produtos e plantas dos séculos XV e XVI 2º período	Complementar conteúdos curriculares. Reforçar pesquisas bibliográficas complementares. Compreender a importância da Expansão Europeia no século XV e XVI. Descrever as formas de aculturação resultantes do contacto entre povos diferentes. Mostrar as repercussões no quotidiano do afluxo de novos produtos à Europa. Compreender o conceito de globalização desde os Descobrimentos marítimos. Realizar uma mostra e venda produtos alimentares (ênfase nas especiarias) e objetos diversos. Parcerias: Educação Visual, TIC, Biblioteca Escolar.	Realizar uma mostra e venda produtos alimentares (ênfase nas especiarias) e objetos diversos; reforçar pesquisas bibliográficas complementares	Produtos alimentares e objetos diversos; Projetor e computador Música / Leitor/ Colunas Fotocópias; Portal da escola; blogue da BE.	Participantes: turmas dos 5º, 6º e 8º anos da disciplina de História, HGP e Geografia. Professores: Dina Mendes, Luísa Magalhães, Anabela Fernandes. Destinatários: comunidade escolar e local.	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1 C2.1 C2.2	Qualidade da organização da mostra de produtos e dos trabalhos em contexto; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.



DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	“Cinema Curricular” Ao longo do ano	<p>Complementar os conteúdos curriculares através da exibição de filmes;</p> <p>Facultar o acesso a recursos didáticos diversificados</p> <p>Promover a atitude crítica dos alunos (filmes históricos/”verdade histórica”/fiabilidade das fontes.</p> <p>Proporcionar momentos de socialização dos alunos e de valorização cultural.</p>	<p>Apresentação de uma lista de filmes e divulgação das sessões junto dos alunos;</p> <p>No final do conteúdo como síntese ou no início como motivação.</p>	<p>Projetor e computador</p> <p>Colunas</p> <p>Sala A10 ou sala adequada para projeção.</p> <p>Portal da escola;</p>	<p>Participantes: turmas do 3º CEB da disciplina de História.</p> <p>Professores: Dina Mendes.</p> <p>Destinatários: comunidade escolar.</p>	<p>A1</p> <p>B3.3</p> <p>B5.1</p>	<p>Síntese oral (reflexão crítica) dos aspetos relevantes e sua relação com os conteúdos lecionados</p> <p>Registo, por parte dos alunos, de excertos para fazer o enquadramento histórico (contexto)</p>
	Clube dos Amigos da História Ao longo do ano	<p>Promover o gosto pela disciplina de História;</p> <p>Reforçar a noção da importância da história para uma melhor compreensão da atualidade;</p> <p>Promover o espírito participativo dos alunos;</p> <p>Desenvolver o sentido de “cidadania ativa”;</p> <p>Elevar os níveis de literacia dos alunos.</p> <p>Promover o hábito e o gosto pela leitura;</p> <p>Estimular a curiosidade e pesquisa em diversas áreas.</p> <p>Parcerias: Biblioteca Escolar e escolas públicas de Timor-Leste.</p>	<p>Participação e envolvimento nas atividades do Clube Requisição mensal de livros de leitura autónoma do Plano Nacional de Leitura (obrigatória para 8º B).</p> <p>Contos Andarilhos da Biblioteca Escolar.</p> <p>Biografias de personalidades históricas.</p>	<p>Computadores, Projetor;</p> <p>Colunas</p> <p>Materiais de desgaste;</p> <p>Biblioteca Escolar;</p> <p>livros de leitura autónoma do PNL/RBE</p>	<p>Participantes: Alunos do 3º CEB (inscrição voluntária).</p> <p>8º B - toda a turma (vinculativo)</p> <p>Professores: Dina Mendes.</p>	<p>A1</p> <p>A5.2</p> <p>B2.1</p> <p>B3.3</p> <p>B5.1</p> <p>C2.1</p> <p>C2.2</p>	<p>Atitudes e valores evidenciados pelos alunos;</p> <p>Qualidade e impacto das atividades na comunidade escolar.</p> <p>Adesão da comunidade escolar e local.</p>

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	“8 Séculos da Língua Portuguesa” 5 DE MAIO 2014 10 DE JUNHO 2015	Decorrerá entre 5 de maio de 2014 (Dia da Língua Portuguesa instituído pela CPLP) e 10 de junho de 2015 o evento de celebração Valorizar e dar maior visibilidade à Língua Portuguesa, enquanto língua oficial de oito países inseridos em múltiplas matrizes geopolíticas e culturais. Identificar personalidades / escritores do mundo lusófono que se empenham na valorização da língua portuguesa; Prestar tributo à obra literária do patrono da Escola, Ruy Cinatti. Parcerias: Português, Biblioteca Escolar.	Difusão em formato digital; Representação material de algumas exposições; Produzir um livro manuscrito que envolva a participação de todos os alunos, desde o 1º CEB até ao E. Secundário	Obra em verso ou prosa de Ruy Cinatti a integrar no centenário Livro de” honra” documentos escritos em português - <u>Testamento de D. Afonso II (1214), <i>Notícia dos Fiadores</i>(1175) e outros documentos dessa época.</u>	Todos os grupos/elementos do departamento; Biblioteca Escolar, outros departamentos (a averiguar);	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1 C2.1 C2.2	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	25 de Abril atividade I <i>Uma flor por abril</i> 25 de abril atividade II 25 de abril 41 anos <i>Um poema, uma porta por abril</i> <i>Músicas de Abril</i> [nos intervalos] ABRIL	Complementar conteúdos curriculares. Fomentar a consciência política e cívica dos alunos. Integrar a EPRC na comunidade local e evocar momentos históricos determinantes para a história contemporânea de Portugal e Timor-Leste. Recordar a relevância das relações históricas entre Portugal e Timor-Leste. Estimular o gosto pela literatura e pela música de intervenção. Parcerias: Português, Música, TIC, Biblioteca Escolar.	Atividade I No dia 24 de abril cada aluno fará um cravo que será amarrado a um fio que representará a respetiva turma numa instalação intitulada “Pontes de e por abril...o futuro” pendurada em frente à Biblioteca Escolar, evocando-se dessa forma o significado e as repercussões da Revolução dos Cravos. Simultaneamente será disponibilizado um mural para os alunos se expressarem. atividade II Colocar em 41 portas da EPRC um poema, um excerto, um pensamento que evoquem a data	Papel vermelho; Projetor multimédia; Computador / Colunas Recursos documentais impressos e multimédia. Portal da escola.	Participantes: turmas do 2º e 3º CEB da disciplina de História. Professores: Dina Mendes, Luísa Magalhães, Anabela Fernandes. Destinatários: comunidade escolar e comunidade educativa.	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.
	Restauração da Independência de Timor-Leste 20 DE MAIO	Complementar conteúdos curriculares. Fomentar a consciência política e cívica dos alunos. Integrar a EPRC na comunidade local e evocar momentos históricos determinantes para a história contemporânea de Timor-Leste. Parcerias: Arquivo e Museu da Resistência, Música, TIC, Biblioteca Escolar.	Projetar excertos de filmes do arquivo Max Stahl, debates com personalidades a decidir oportunamente.	Projetor multimédia; Computador / Colunas Recursos documentais impressos e multimédia. Portal da escola.	Participantes: turmas do 2º e 3º CEB da disciplina de História. Professores: Dina Mendes, Luísa Magalhães, Anabela Fernandes. Destinatários: comunidade escolar e comunidade educativa.	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1	Apreciação crítica do produto final; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar.



DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	<p><i>“Espaços de Geografia”</i> (intervalos das aulas) Ao longo do ano</p>	<p>Suscita curiosidade e gosto pelo conhecimento geográfico.</p> <p>Complementar conteúdos curriculares.</p> <p>Parceria com a Biblioteca Escolar.</p>	<p>Divulgar excertos de filmes e documentários relacionados com conteúdos curriculares durante os intervalos e/ou trabalhos realizados por alunos.</p>	<p>Projeter e computador Música/Leitor/ Colunas</p>	<p>Participantes: professora de Geografia, Anabela Fernandes. Destinatários: comunidade escolar e local.</p>	<p>A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1</p>	<p>Qualidade da organização da mostra de produtos e dos trabalhos em contexto; Empenho dos alunos; Adesão da comunidade escolar e local.</p>
	<p><i>“E em caso de ocorrência de uma catástrofe? Como devemos agir?”.</i></p>	<p>Identificar os principais riscos possíveis de ocorrer na área de Díli, em geral, e na escola em particular;</p> <p>Sensibilizar para a o conhecimento de procedimentos de autoproteção a adotar em caso de ocorrência de catástrofe;</p> <p>Minimizar as consequências de um acidente. Parceria com a Biblioteca Escolar e outras entidades.</p>	<p>Dramatização de situações de catástrofe;</p> <p>Elaboração de textos, cartazes e/ou panfletos para a divulgação oral e escrita dos modos de agir, em caso de ocorrência de catástrofe de origem natural ou antrópica.</p>	<p>Colunas Computador Projeter Cartão</p>	<p>Participantes: professora de Geografia, Anabela Fernandes e turmas dos 8ºs e 9ºs anos. Destinatários: comunidade escolar e local.</p>	<p>A1. B2.1 B3.3 B5.1 C2.1</p>	<p>Qualidade dos textos e correção científica. Empenho dos alunos. Qualidade do processo de concretização e do/s produto/s finais.</p>

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Visita de estudo ao Parlamento Nacional: sessão plenária em Português 2º período	Conhecer a prática democrática em Timor Leste; Analisar as competências políticas, legislativas e de fiscalização do Parlamento.	Deslocação ao Parlamento.	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Professora: Gisela Castro Destinatários: alunos de 10º, 11º e 12º anos de Humanidades	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1	Pertinência das questões colocadas durante a visita; Elaboração de um relatório final por parte dos alunos. Guião de visita.
	Visita de estudo à Prisão de Liquiçá 2º período	Conhecer a história local de Timor Leste; Estabelecer contacto direto património histórico de Liquiçá.	Deslocação à Prisão de Liquiçá.	Transporte escolar; Fotocópias para o guião e questionário da visita	Professora: Gisela Castro Destinatários: alunos de 10º, 11º e 12º anos de Humanidades	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1	Pertinência das questões colocadas durante a visita; Elaboração de um relatório final por parte dos alunos. Guião de visita.
	<i>Parlamento dos Jovens Combate ao Insucesso Escolar</i> - edição de 2015 AO LONGO DO ANO	Fomentar a consciência cívica, ética e política dos alunos. Promover debates que estimulem a capacidade de argumentação, em público. Desenvolver nos alunos a capacidade de oralidade em língua portuguesa. Promover o espírito crítico e a criatividade. Distinguir factos de opiniões e interpretações	As constantes do regulamento estabelecido no Portal da Assembleia da República.	Computador Recursos documentais impressos e multimédia. Internet Portais institucionais	Professores: Dina Mendes. Destinatários: Alunos do 3º CEB	A1 A5.2 B2.1 B3.3 B5.1 C2.2	Envolvimento dos alunos na dinamização de debates na escola sobre o tema. Qualidade dos debates e empenho dos alunos. Posicionamento da escola a nível nacional.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiaÇÃO
LÍNGUAS	Concurso de Ortografia Ao longo do ano	Promover a correção ortográfica.	Realização de duas eliminatórias por período, dentro da sala de aula; Realização de uma final em cada período, na qual participarão os alunos apurados em cada ciclo/turma/nível.	Fotocópias dos textos/ exercícios selecionados	Professores de Português e PLNM e alunos do 2.º ciclo.	A1.1 A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Concurso de Leitura Ao longo do ano	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver competências; de expressão escrita e oral.	Leitura em voz alta; Partilha de leituras; Narração de histórias a turmas do 1º ciclo.	Livros Fotocópias	Professores de Português e PLNM e alunos dos 2º e 3º ciclos e do secundário	A1.1 A1.2 B3.3	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Concurso de Contos A calendarizar	Fomentar hábitos de leitura e de escrita nos alunos; Promover a articulação entre diversas áreas do saber; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estimular a imaginação.	Elaboração de contos, a partir de uma frase/expressão de uma obra literária.	Recursos informáticos Outros	Alunos e professores de Português do 3º ciclo.	A1.1 A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
LÍNGUAS	Parlamento Jovem Ao longo do ano, a concluir em maio	Promover a educação para a cidadania Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema Estimular as capacidades de expressão e de argumentação na defesa das ideias	Realização de pesquisas sobre o tema Debates	Recursos informáticos Livros Jornais Revistas Outros	Alunos do secundário e o professor de Português, Pedro Meireles	A1.2 C2.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Visita de Estudo ao Arquivo e Museu da Resistência 2º período	Promover valores de cidadania e de partilha. Fomentar o uso da língua portuguesa em contexto de comunicação real.	Realização de pesquisas e trabalhos de génese diversa (linguística, cultural, artística, musical...) Apresentação de trabalhos / desenvolvimento de atividades a partir da visita realizada	Recursos informáticos Livros Manuais Outros	Alunos do 12º ano e a professora de Português, Helena Barrinha.	A1.1 A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Comemorações do centenário de Ruy Cinatti MARÇO	Dar a conhecer Ruy Cinatti, como figura de ligação entre Portugal e Timor Leste Promover a divulgação da obra de Ruy Cinatti na escola e na comunidade em que esta se insere	Produção de trabalhos de carácter biográfico sobre Ruy Cinatti <i>Flash Mob</i> de Poesia de Ruy Cinatti Realização de uma curta metragem, tendo como base uma obra de Ruy Cinatti	Recursos informáticos Livros Manuais Câmara de filmar Outros	Alunos e professores de Português dos 2º e 3º ciclos e do secundário. Clube de Cinema	B2.1	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiaÇÃO
LÍNGUAS	Halloween 31 DE OUTUBRO	Promover o interesse pela cultura inglesa de uma forma lúdica	Mostra de filme a definir	Filme (material audiovisual)	Grupo disciplinar de Inglês Alunos dos 1º e 2º ciclos e do secundário	A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Postais de Natal DEZEMBRO	Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	Elaboração de postais de Natal	Fotocópias Cartolinas Canetas de feltro Lápis de cor	Grupos disciplinares de Inglês e de Francês e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos e do secundário	A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	<i>Spelling Contest</i> Ao longo do ano	Desenvolver a capacidade de soletrar em inglês no sentido de melhorar os resultados escolares	<i>Spelling Contest</i>	Fotocópias	Professores de Inglês e alunos do 2º ciclo	A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
LÍNGUAS	Dia de S. Valentim FEVEREIRO	Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	Troca de postais	Fotocópias Cartolinas Canetas de feltro Lápis de cor	Grupos disciplinares de Inglês e de Francês e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos e do secundário	A1.2	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	<i>English Breakfast</i> 2º Período	Promover a cultura e tradições inglesas com vista ao desenvolvimento das literacias	<i>English Breakfast</i>	Pão para torradas Manteiga Bacon Salsichas Ovos Feijão	Grupo de Inglês Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos +e do secundário	B3.3	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.
	Vamos Cantar em inglês e em francês Final de cada período	Promover a cultura e tradições inglesas e francesas com vista ao desenvolvimento das literacias	Vamos Cantar em inglês e em francês	Vídeos Fotocópias	Grupos disciplinares de Inglês e de Francês e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos e do secundário	B3.3	A avaliação far-se-á em cada período, em sede de Departamento de Línguas e/ou de Conselho de Turma.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
EXPRESSÕES	Dia Mundial da Música 1 DE OUTUBRO	Promover a integração das artes no geral e da música em particular na formação integral dos alunos. Interpretar individualmente e em grupo utilizando técnicas e práticas musicais apropriadas e diversificadas;	Comemoração do Dia Mundial da Música	Instrumentos musicais	Alunos da escola	B5.1 B2.1	Desempenho dos alunos Apreciação da Comunidade Escolar
	Festa de Natal + Projeto “Presépio ao Vivo” DEZEMBRO	Conhecer e contactar com experiências musicais diversificadas; Produzir e participar em diferentes espetáculos musicais;	Apresentações musicais	Instrumentos musicais	Alunos da escola	B2.1	Desempenho dos alunos Apreciação da Comunidade Escolar
	Concerto Final de Período	Promover a fruição artística, a reflexão e a crítica; Promover aprendizagens significativas no âmbito da música e da cultura portuguesa;	Apresentações musicais;	Instrumentos musicais	Alunos da escola	B2.1 B5.1 C1.1 C1.2	Desempenho dos alunos Apreciação da Comunidade Escolar

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
EXPRESSÕES	Festa de Final de ano e lançamento do CD da escola JUNHO	Dinamizar os diversos espaços da escola através da Música potenciando a participação ativa dos alunos, professores e a articulação entre ciclos de escolaridade;	Divulgação do trabalho musical realizado na escola	Instrumentos musicais	Alunos da escola	B2.1 B5.1	Desempenho dos alunos Apreciação da Comunidade Escolar
	PODCAST	Contribuir para o enriquecimento de momentos festivos; Contribuir para a divulgação do trabalho realizado na escola junto da comunidade;	Criação e divulgação de pequenos spots criados pelos alunos sobre temáticas variadas	Instrumentos musicais	Alunos da escola	B5.1	Desempenho dos alunos Apreciação da Comunidade Escolar
	Presépio de Natal DEZEMBRO	Desenvolver a criatividade, o espírito de equipa, o espírito de partilha, a solidariedade, a autoestima, a autonomia e a responsabilidade. Promover, no exterior, o trabalho realizado pelos alunos.	Construção de um Presépio para expor no recinto da escola.	Madeira, cola, pregos, material elétrico, extensões. Ferramentas	Intervenientes Turmas: 5ª A e B; 6º A e B; 7º A e B; 8º A e B. Destinatários Comunidade educativa	C3.2	No final do ano Diálogo livre e informal.

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
EXPRESSÕES	Presépio de Natal DEZEMBRO	Desenvolvimento de: criatividade, espírito de equipa, espírito de partilha, solidariedade, autoestima, autonomia e responsabilidade. Visibilidade para o exterior do trabalho realizado pelos alunos.	Presépio ao vivo; Construção de cenários e adereços para a representação do nascimento de Cristo; Trabalho realizado ao longo do 1º período nas aulas de EV do 9º ano e nos clubes ligados à música.	Madeira, cola, pregos, material elétrico, extensões. Ferramentas. Fotocópias e instrumentos musicais. Palco e animais. (ver projeto apresentado)	Intervenientes Turmas: 9º A e B e os alunos dos diferentes clubes ligados à música. Destinatários Comunidade educativa e local.	C3.2	No final do ano Diálogo livre e informal.
	Realização de atividades alusivas às comemorações do centenário do nascimento de Ruy Cinatti 2º Período	Dar a conhecer à comunidade educativa as atividades realizadas pelos alunos ao longo do ano nesta área disciplinar	As atividades a realizar são as decorrentes da planificação efetuada, de acordo com as orientações gerais do programa das respetivas disciplinas, enquadrando, eventualmente, outras atividades não previstas mas consideradas pertinentes devido a acontecimentos que entretanto ocorram.	Todo o tipo de material usado nas atividades das disciplinas deste departamento , valorizando sempre a reciclagem.	Todos os elementos das turmas como intervenientes na realização e toda a comunidade escolar como destinatária.	C3.2	Observação direta, empenho e envolvimento dos intervenientes. Comentário final/relatório sobre o desenvolvimento das atividades e apresentação das mesmas.
	Exposição 3º período		As estratégias a adotar serão aquelas que, de acordo com cada atividade, se considerem mais adequadas mas privilegiando sempre uma vertente mais prática.				

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
EXPRESSÕES	Torneio de Futsal 5x5	Promover a valorização da prática desportiva junto de toda a comunidade educativa como meio de formação global dos alunos;	1º período e parte 2º aos sábados, de manhã Campo de Jogos EPRC	Material específico de cada modalidade	Alunos do 5º ao 12º ano, em competições separadas	A5.2; A6.1; A6.2; B2.1; C1.1; C1.2;	Diálogo livre e informal. No final dos Torneios e do ano
	Torneio de Voleibol-4x4	Promover o sucesso escolar;	2º período, sábado de manhã, data a definir Campo de Jogos EPRC		Alunos do 5º ao 12º ano, em competições separadas		
	Torneio de Basquetebol-3x3	Promover atitudes e valores tais como responsabilidade, respeito pela regra, perseverança, disciplina, espírito de equipa e de grupo e respeito;	3º período, sábado de manhã, data a definir Campo de Jogos EPRC		Alunos do 5º ao 12º ano, em competições separadas		
	Clube Natação - atividade autónoma com projeto próprio	Desenvolver o gosto por estilos de vida saudáveis, nomeadamente a prática desportiva;	1º, 2º e 3º períodos, às 5ª feiras, das 8.30h às 11.30h Piscina Hotel Timor		Alunos das turmas do 7º ano		
	Futebol - seleção da Escola	Dinamizar atividades que envolvam diferentes alunos e os dois géneros;	1º Períodos, às 2ª e 3ª feiras, das 18.30h às 19.30h		Alunos pertencentes à equipa(masculino e ensino secundário)		
	Atividade externa ou inter-escolas de Futebol Torneio Ruy Cinatti	Melhorar o conhecimento das matérias da Educação Física.	Janeiro/Fevereiro Comemoração do Centenário do nascimento de Ruy Cinatti Campo de Jogos EPRC		Alunos pertencentes à equipa(masculino e ensino secundário)		

DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AValiação
BIBLIOTECA ESCOLAR	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares alusivo ao tema 'A tua Biblioteca Escolar: um mapa de ideias' OUTUBRO	Promover o livro e a leitura através de iniciativas variadas.	Exposição do cartaz oficial da escola; Colaboração com a comemoração do Dia Mundial da Música Lançamento do concurso de marcadores de páginas Concurso "Eu saí de um livro"	Cartazes	Coordenadora e restante equipa da BE; Comunidade escolar;	B2.1 C2.2 C3.2	Número de participantes; Qualidade dos projetos apresentados.
	Formação para os docentes das escolas e instituições aderentes ao Projeto Ler+ em Timor-Leste JANEIRO	Dotar os docentes das escolas aderentes de instrumentos de trabalho que lhes permitam organizar as BE das suas escolas;	Organização da formação anual tendo em vista o bom uso do acervo das Bibliotecas Itinerantes, a sua adequação ao Currículo em vigor e o conhecimento das regras básicas de organização e funcionamento de bibliotecas;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Docentes das escolas parceiras;	B2.1 C2.1	Opinião dos formandos; qualidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano nas escolas.
	Concurso de leitura MARÇO	Promover a participação dos alunos na dinâmica da Biblioteca.	Seleção de um aluno por turma para declamar/ler uma poesia escolhida por si; a seleção e preparação são feitas na turma com o apoio do professor de língua portuguesa; a final terá um júri constituído por elementos da Gestão e do corpo docente e será aberta à comunidade;	Prémios	Coordenadora e restante equipa da BE; Alunos; Comunidade escolar;	B3.3	Qualidade dos concorrentes e dos textos escolhidos; Adesão da comunidade escolar.
	Dia Mundial da Poesia/ Dia Mundial da Floresta: 21 DE MARÇO	Desenvolver o gosto pela poesia como forma de arte;	Recital de poesia; Exposição de poemas selecionados por todas as turmas;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Departamentos; Comunidade escolar;	C3.2	Envolvimento das turmas na atividade.



DPTM	ATIVIDADE DATA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	MATERIAIS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	METAS DO P.E.	AVALIAÇÃO
BIBLIOTECA ESCOLAR	Semana da leitura 16 A 20 DE MARÇO	Promover o livro e a leitura através de iniciativas variadas.	Dinamização da Semana alusiva ao tema 'Palavras do Mundo', promovendo a participação dos Pais e Encarregados de Educação, Professores e Funcionários da Escola na dinâmica da BE através de convites para lerem na sala de aula e/ou noutros espaços da escola.	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Departamentos;	B2.1 C2.2 C3.2	Adesão das turmas; Receptividade da comunidade escolar.
	Dia Internacional do Livro Infantil 2 DE ABRIL	Promover o gosto pela leitura através da audição de histórias;	Leitura de histórias às turmas do pré-escolar e do 1º ciclo;	Livros	Coordenadora e restante equipa da BE; Departamentos;	B3.3	Número de participantes.
	Dia Mundial do Livro 23 DE ABRIL	Desenvolver o gosto pela leitura através de estratégias diferenciadas.	Mostra de curtas metragens realizadas a partir ou sobre livros.	Filmes	Coordenadora e restante equipa da BE; Departamentos;	B2.1	Adesão das turmas e da comunidade.
	Contos andarilhos AO LONGO DO ANO	Promover o gosto pela leitura através da audição de histórias;	Partilha de leituras/ dramatizações de contos com outras turmas;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Departamentos;	B3.3	Adesão das turmas; Qualidade das apresentações.