

1º Concurso de Escrita Criativa em Inglês



EPRC

Objectivos e Regulamento

2015

Objectivos

1. Promover o interesse pela escrita e pela leitura de textos em Inglês.
2. Encorajar a excelência na escrita.

Regulamento

1. O concurso é aberto a todos os alunos de 3º Ciclo e Ensino Secundário atualmente inscritos na Escola Portuguesa Ruy Cinatti.
2. Cada concorrente pode apresentar apenas um texto a concurso.
3. Cada concorrente apresenta o seu texto a concurso na categoria que corresponde à sua situação na escola. As categorias são as seguintes:
 - 3.1. Categoria 3.º Ciclo
 - 3.2. Categoria Ensino Secundário
4. A temática dos textos é livre. Contudo, os textos devem respeitar a utilização contextualizada da frase apresentada no ponto 4., **que deverá ser a frase final.**
5. A frase a ser utilizada para terminar os textos apresentados a este concurso é:

“And this was just that kind of day.”
6. Os textos apresentados a concurso devem:
 - 6.1. ser escritos em inglês.
 - 6.2. ser da categoria “conto” (*short story*).
 - 6.3. ser de autoria individual.
 - 6.4. ser apresentados em Trebuchet 10, a um espaço e meio.
 - 6.5. ter, incluindo o título e excluindo a frase dada no ponto 5. para conclusão do texto, entre 120 e 200 palavras para a categoria 3.º Ciclo e entre 500 e 800 palavras para a categoria Ensino Secundário.
 - 6.6. ser originais e nunca terem sido apresentados a um concurso.
 - 6.7. ser apresentados a concurso até ao dia **20 de Fevereiro de 2015.**
7. Os concorrentes não devem escrever o seu nome, ou qualquer outra informação pessoal, na mesma página do texto.
8. Os textos devem ser entregues na Biblioteca, dentro de um envelope fechado, no qual o concorrente deverá escrever o seu nome, número, turma e a categoria a que concorre (3º Ciclo ou Ensino Secundário).
9. Os textos que não correspondam ao descrito nos pontos 1. a 8. deste regulamento serão excluídos do concurso.
10. O júri deste concurso será constituído por professores de Inglês e presidido pela docente Ana Paula Lopes.
11. Os textos serão apreciados tendo em conta os seguintes parâmetros: originalidade e imaginação do autor, consistência das personagens e/ou do enredo, adequação/organização e qualidade linguística do texto.
12. O júri reserva-se o direito de não atribuir prémios, caso os textos não apresentem qualidade suficiente.
13. Serão necessários, no mínimo, 6 textos, em cada categoria, para que o concurso tenha lugar. Se numa das categorias não houver o número mínimo de textos, o concurso decorrerá apenas na(s) outra(s) categoria(s) que apresentarem,

14. Findo o prazo para entrega dos textos, a responsável da Biblioteca abrirá todos os envelopes na presença de um elemento da Direcção Executiva da Escola. Será atribuído um número convencional aos textos e aos respectivos envelopes por forma a garantir o anonimato dos autores. Os textos ficarão na posse do júri e os envelopes na posse da Direcção. Finda a apreciação pelo júri e a ordenação dos premiados, será desfeito o anonimato.
15. Serão atribuídos prémios aos dois primeiros classificados em cada categoria. Os prémios são os seguintes:
16. Serão atribuídos prémios aos dois primeiros classificados, em cada categoria. Os prémios são os seguintes:
 - 16.1. Categoria 3.º Ciclo
 - 1.º classificado: Dicionário Port-inglês/Inglês-Português.
 - 2.º classificado: Material escolar.
 - 16.2. Categoria Ensino secundário
 - 1.º classificado: Dicionário Port-inglês/Inglês-Português.
 - 2.º classificado: Material escolar.
17. As decisões do júri são finais, não havendo lugar a recursos.
18. Os textos são propriedade dos seus autores. Contudo, os textos premiados poderão ser dados a conhecer à comunidade escolar, juntamente com os nomes dos seus autores, através do sítio electrónico da Escola.
19. Os prémios serão entregues no dia 20 de Março de 2015 (último dia de aulas do 2º período).
20. Qualquer questão relacionada com o concurso deverá ser dirigida à Presidente do Júri.
21. No caso de situações não previstas neste regulamento, o júri reserva-se o direito de deliberação.

Dili, 30 de Janeiro de 2015