

	OBJECTIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular - Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes	Incentivar a cooperação dos professores com a BE através da utilização dos recursos documentais e materiais;	<p>Participação no Conselho Pedagógico para dar a conhecer recursos disponíveis e projetos promovidos pela BE e para conhecer as necessidades e áreas temáticas das diferentes disciplinas;</p> <p>Cooperação com os Departamentos para promover a articulação curricular entre as disciplinas e a BE em áreas temáticas e no desenvolvimento da literacia da informação através da disponibilização de listas bibliográficas temáticas e de guiões de elaboração de referências bibliográficas;</p> <p>Fomento das parcerias entre a BE e os departamentos através da realização de iniciativas conjuntas e de acordo com os conteúdos curriculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> . contratos de leitura/ passaporte da leitura; . comemoração de efemérides; . concursos; . exposições; 	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Estimular a frequência do espaço da Biblioteca com atividades orientadas pelos docentes titulares de turma;	Apoio e acompanhamento dos alunos em contexto de turma/pequenos grupos para o cumprimento do programa: apoio ao estudo, preparação para exames, consulta de bibliografia em obras impressas e em sítios da Internet indicados pelos Departamentos, elaboração de trabalhos de pesquisa;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Frequência do espaço da BE por alunos e professores: grupo/turma e individualmente

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular - Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes	Desenvolver a utilização dos recursos documentais da BE;	Acolhimento e apoio a alunos e professores em atividades de pesquisa, uso das TIC e atividades de estudo: informar os alunos dos sítios da Internet validados e atualizados, existentes nos computadores da biblioteca; apoio na realização de trabalhos em formato digital; disponibilização de ficheiros nos computadores para guardar os trabalhos digitais de cada turma;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Número de utilizações dos computadores e sua utilização
	Apoiar os alunos no desenvolvimento de trabalhos de qualidade;	Disponibilização de ligações de interesse para as disciplinas nos computadores da BE;		Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	
	Divulgar as orientações do Plano Nacional de Leitura e apoiar os departamentos e professores no seu cumprimento;	Divulgação das orientações do PNL e disponibilização de títulos em número suficiente para desenvolver a leitura orientada no 1º, 2º e 3º ciclos e secundário;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Quantidade de títulos do PNL lidos por nível de ensino/turma
	Apoiar os alunos no desenvolvimento de trabalhos de qualidade;	Promoção e divulgação (entre alunos e professores) dos guíões de pesquisa (modelo BIG SIX e modelo PLUS) para a elaboração de trabalhos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Opinião dos professores relativamente à qualidade dos trabalhos apresentados;
	Promover a formação de utilizadores para o uso da BE e dos seus recursos;	Apoio aos utilizadores na seleção dos recursos indicados pelos professores para a realização das tarefas;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Monitores;	Ao longo do ano letivo	

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular	Promover a formação de utilizadores para o uso da BE e dos seus recursos;	Realização sessões de formação na BE de forma a tornar os alunos autónomos na sua utilização; Organização de um Bibliopaper para alunos do 5º ao 12º ano.		Coordenadora e restante equipa da BE	Outubro	Observação das atitudes dos alunos na Biblioteca
	Promover a participação das turmas nos órgãos de divulgação da BE	Estimulo à participação dos departamentos no blogue da biblioteca através da divulgação de trabalhos realizados com os recursos da biblioteca;		Coordenadora Departamentos	Ao longo do ano letivo	Observação direta;
	Divulgar atividades realizadas com recursos da BE	Divulgação das atividades promovidas pela BE no blogue da Biblioteca, na página da escola e no placar da Biblioteca;		Coordenadora	Ao longo do ano letivo	Número de visitantes do Blogue

	OBJECTIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: B. Leitura e literacia Promover a leitura e a literacia	Incentivar o empréstimo domiciliário;	Disponibilização de uma coleção adequada aos interesses dos leitores: <ul style="list-style-type: none"> . avaliação dos recursos existentes; . aquisições de acordo com as necessidades; . estabelecer uma política de aquisições; 	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Número de requisições
	Promover o gosto e o hábito da leitura;	Realização de ações de incentivo ao empréstimo domiciliário aos alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação;	--	Coordenadora e restante equipa da BE Monitores	Ao longo do ano letivo	Número de requisições
	Fomentar a utilização dos recursos documentais da BE; Incentivar o cumprimento das diretivas do PNL;	Disponibilização de informação acerca da leitura orientada e leitura recreativa, para docentes do ensino pré-escolar e do 1º, 2º e 3º CEB, de acordo com o PNL; Disponibilização dos livros do PNL aos professores dos departamentos envolvidos; Disponibilização da lista de títulos recomendados pelas Novas Metas Curriculares;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Número de requisições de livros de leitura em sala de aula
	Divulgar o trabalho desenvolvido nas Escolas de Referência;	Divulgação, no blogue da BE, dos trabalhos realizados ao longo do ano nas Bibliotecas das Escolas de Referência;	---	Coordenadora e restante equipa da BE Coordenadores das bibliotecas das ER	Ao longo do ano	Qualidade e quantidade de trabalhos apresentados

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: B. Leitura e literacia Promover a leitura e a literacia	Promover o livro e a leitura; Promover a participação dos alunos e da família na dinâmica da Biblioteca;	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares alusivo ao tema ‘ Biblioteca Escolar: uma chave para o passado, presente e futuro ’ <ul style="list-style-type: none"> . comemoração do Dia Mundial da Música . comemoração do Dia Mundial da Alimentação . lançamento do Passaporte da Leitura . convite aos Pais para visita a Biblioteca com os filhos 		Coordenadora e restante equipa da BE	Outubro	Número de participantes; Quantidade de pais inscritos;
	Promover o livro e a leitura junto da comunidade educativa;	Organização da II Feira do Livro da escola: <ul style="list-style-type: none"> . divulgação da feira na comunidade educativa; . promoção da visita à Feira por parte de alunos e Encarregados de Educação; . realização atividades de promoção da leitura durante a Feira; . envolvimento dos clubes na dinâmica da Feira; 		Coordenadora e restante equipa da BE Clubes participantes	Dezembro	Número de visitantes da feira; Qualidade dos trabalhos apresentados;
	Desenvolver o gosto pela escrita criativa;	Concurso “Quadras de Natal” para todos os ciclos de ensino com atribuição de prémios aos melhores trabalhos;		Coordenadora e restante equipa da BE	Dezembro	Número e qualidade dos trabalhos apresentados a concurso;
	Desenvolver o gosto pela leitura através de estratégias diferenciadas	Concurso de leitura Seleção de um aluno por turma para declamar/ler uma poesia escolhida por si; a seleção e preparação são feitas na turma com o apoio do professor de língua portuguesa; a final terá um júri constituído por elementos da Gestão e do corpo docente e será aberta à comunidade;	---	Coordenadora da BE; Alunos concorrentes; Docentes de língua portuguesa;	2º período	Qualidade dos participantes;

	OBJECTIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: B. Leitura e literacia Promover a leitura e a literacia	Promover a qualidade da ortografia dos alunos;	Concurso de ortografia Seleção de um aluno por turma para a representar no concurso da escola;	---	Coordenadora da BE; Alunos concorrentes; Docentes de língua portuguesa;	2º período	Qualidade dos trabalhos apresentados;
	Estimular a criatividade dos alunos;	Concurso de fotografia digital subordinado ao tema " <i>O que estás a ler?</i> ": os concorrentes apresentam um trabalho. O júri, composto por docentes da escola, irá valorizar a criatividade e a pertinência relativamente ao tema do concurso.	---	Coordenadora e restante equipa da BE	3º período	Número de participantes; Qualidade dos trabalhos;
	Promover a participação ativa dos alunos na comemoração de datas importantes;	Dia Mundial da Poesia/ Dia Mundial da Floresta: · recital de poesia pelos alunos do Clube de Poesia; · exposição de poemas seleccionados por todas as turmas;	--	Coordenadora da BE; Clube de Poesia; Turmas participantes;	Março	Número e opinião dos participantes;
	Promover o livro e a leitura	Semana da Leitura subordinada ao tema "O Mar": Organização de uma semana com atividades que potenciem a leitura e o prazer de ler;	---	A equipa da BE, docentes e alunos;	Março	Adesão dos alunos à iniciativa;
	Estimular o espírito crítico e despertar o interesse por autores e obras cuja leitura não é obrigatória;	Clube de Leitura Organização de um clube com alunos do secundário que fomenta a leitura e o debate de obras integrais;		Coordenadora da BE; Docentes dinamizadores;	Ao longo do ano letivo	Motivação dos alunos; Número de participantes;

	OBJECTIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO B	Estimular o trabalho autónomo e o espírito crítico em relação ao livro e à leitura;	Apresentação aos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e secundário do projeto "Passaporte da leitura": . explicação do conceito de leitura autónoma e da importância de terem uma opinião crítica acerca dos livros que leem.	200 USD	Coordenadora da BE; Alunos inscritos;	Ao longo do ano letivo;	Número de inscrições; Qualidade dos trabalhos dos alunos;

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO C. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular	Estimular o gosto e o interesse pelo livro e pela leitura;	Realização de atividades de promoção da leitura e do livro em datas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> . Mês Internacional das Bibliotecas Escolares; . Semana da Leitura; . Dia Internacional do Livro Infantil; . Dia Mundial do Livro 	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Observação direta
	Incentivar a participação dos alunos na vida da biblioteca;	Formação da equipa de Monitores da BE de acordo com pré-requisitos e entrevista em colaboração com os Diretores de Turma;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho
	Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam desenvolver o trabalho na BE de forma adequada;	Sessões de formação aos Monitores: <ul style="list-style-type: none"> . organização e arrumação do fundo documental; . digitalização de capas de livros; . consulta de sítios pré-selecionados pela BE para verificar atualidade; 		Coordenadora da BE Monitores		Qualidade do trabalho prestado pelos alunos;
	Garantir a organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares Itinerantes/Malas Ler + às ER e outras escolas e instituições;	Organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares Itinerantes/Malas Ler + às Escolas de Referência e às 41 escolas e instituições integradas no Projeto Ler+ em Timor-Leste;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE; Professores da ER;	Ao longo do ano letivo	No final de cada ciclo de empréstimo com relatório para Conselho Pedagógico;
	Dotar os docentes das escolas aderentes de instrumentos de trabalho que lhes permitam organizar as BE das suas escolas;	Organização da formação para os docentes das escolas e instituições aderentes ao Projeto Ler+ em Timor-Leste, tendo em vista o bom uso do acervo das Bibliotecas Itinerantes, a sua adequação ao Currículo em vigor e o conhecimento das regras básicas de organização e funcionamento de bibliotecas;		Coordenadora da BE; Formandos das escolas aderentes ao Ler+ em Timor-Leste;	Janeiro	Opinião dos formandos; Trabalho desenvolvido nas escolas ao longo do ano;

	OBJECTIVOS	ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO C. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular	Consolidar o desenvolvimento de parcerias com as BE das Escolas de Referência de Baucau, Ermera, Maliana, Oecússi e Same;	Formação e acompanhamento à distância aos interlocutores das Escolas de Referência no âmbito do Projeto Ler+ em Timor-Leste; Desenvolvimento das parcerias com as BE das Escolas de Referência através da divulgação regular de informação via correio eletrónico;	--	Coordenadora da BE; Docentes da ER;	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com relatório para Conselho Pedagógico;
	Estimular a utilização do acervo das Malas do Projeto Ler+ em Timor-Leste;	Acompanhamento das turmas da EPRC (pré-escolar e 1º CEB) que são igualmente beneficiárias do Projeto Ler+;	---	Coordenadora da BE; Docentes da EPRC;	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com relatório para Conselho Pedagógico
	Promover a utilização do acervo documental emprestado às escolas aderentes ao Projeto Ler+ em Timor-Leste	Organização de sessões de leitura nas escolas de Díli aderentes ao Projeto Ler+ em Timor-Leste com um grupo de docentes da EPRC;	---	Equipa da BE e docentes da EPRC;	2º e 3º períodos	Opinião das escolas aderentes;
	Estimular a participação dos Encarregados de Educação na vida dos seus educandos;	Estímulo da relação da Biblioteca com os pais e encarregados de educação , através de iniciativas como: <ul style="list-style-type: none"> . convite à sua inscrição como leitores da BE; . convites para participarem em sessões de leitura em datas assinaláveis (Dia da Mãe/ Pai); 	---	Coordenadora da BE; Encarregados de Educação;	Ao longo do ano letivo	Adesão dos Encarregados de Educação;

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO C. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular	Incrementar a abertura da BE da EPRC à comunidade educativa: pais e encarregados de educação	Divulgação, aos encarregados de educação, de estratégias de incentivo à leitura no âmbito do PNL/Ler+, nas reuniões realizadas ao longo do ano;		Comunidade educativa da EPRC e das Escolas de Referência		
	Apoiar a organização das BE das Escolas de Referência	Apoio a questões relativas à organização e gestão das BE das Escolas de Referência (disposição das zonas funcionais, arrumação e organização do fundo documental, empréstimo domiciliário, normas de funcionamento);	---	Escolas de Referência e escolas aderentes ao projeto Ler+;	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Desenvolver na escola os projetos sugeridos pelo PNL;	Apoio aos docentes no desenvolvimento dos programas sugeridos pelo PNL: <ul style="list-style-type: none"> . Está na hora dos livros - pré-escolar . Está na hora da leitura - 1º ciclo . Quantos mais livros melhor - 2º CEB . Navegar na Leitura - 3º CEB 	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPRC e Escolas de Referência;	Ao longo do ano letivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Apoiar o desenvolvimento dos projetos da RBE e PNL;	Consulta do sítio da RBE para acompanhamento das diretrizes e difusão das informações deste Programa e adequação das mesmas à EPRC;	---	Coordenadora da BE;	Ao longo do ano letivo	Utilização das diretrizes em contexto escolar;
		Consulta do sítio do PNL para divulgação de orientações e sugestões junto do Departamento da Educação Pré-Escolar e dos Departamentos do 1º e 2º CEB;				

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO C	Estimular a partilha de experiências e de modos de vida;	Desenvolvimento de parcerias com escolas de Portugal		Coordenadora, restante equipa da BE e Departamentos;		Número de turmas participantes nos intercâmbios
	Atualizar o blogue com atividades desenvolvidas na BE e em articulação com os Departamentos/ Áreas Disciplinares;	Manutenção do blogue da Biblioteca para divulgação das atividades da BE e dos trabalhos dos vários Departamentos: trabalhos escritos e ilustrações dos alunos; registo fotográfico das atividades; trabalhos acerca das obras existentes na Biblioteca;		Coordenadora da BE	Ao longo do ano letivo	Número de visitantes e colaboradores do blogue

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO D. Gestão das Bibliotecas Escolares. D.1 Articulação das BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE; D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.	Contribuir para a valorização a BE por parte dos órgãos de Direção, administração e gestão;	Adequação do horário da BE às necessidades dos utilizadores;	--	Coordenadora e restante equipa da BE Direção da Escola	1º Período	Opinião dos utilizadores
	Fazer cumprir as normas da BE	Divulgação e cumprimento das normas de funcionamento da BE através de jogos e avisos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Observação direta
	Reorganizar as zonas funcionais;	Manutenção e atualização das zonas funcionais: atendimento e trabalho técnico, zona leitura informal, consulta de documentação, multimédia/internet, audiovisual e sala de audiovisuais;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		
	Reorganizar o fundo documental de acordo com a Classificação Decimal Universal	Manutenção dos depósitos/arquivos da BE: . arquivo da Leitura Orientada . arquivo das bibliotecas itinerantes/Malas Ler+;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	1º e 2º períodos	No final de cada período com (breve) relatório
	Atualizar e reorganizar o fundo documental da BE	Desbaste do fundo documental desatualizado de acordo com as diretrizes técnicas das BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Constatação da evolução do trabalho técnico: quantidade de
	Tratar o fundo documental;	Tratamento do fundo documental: registo/inventário, catalogação, indexação e classificação no sistema de gestão bibliográfico Bibliobase;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		livros catalogados na base bibliográfica (livros novos e livros já existentes)

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO D. Gestão das Bibliotecas Escolares. D.1 Articulação das BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE; D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.	Organizar o fundo da BE num catálogo informatizado;	Constituição do catálogo informatizado , rentabilizando o módulo de catalogação do Bibliobase;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		
	Preservar o fundo documental existente;	Conservação e restauro de documentos;	---	Equipa da BE e monitores	Ao longo do ano letivo	
	Melhorar a eficácia no empréstimo e devolução dos livros;	Automatização do serviço de empréstimo , atualização da base de dados de leitores e implementação do sistema de código de barras nos livros e nos cartões de leitor;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Monitores;	Ao longo do ano letivo	Percentagem de utilizadores introduzidos na base de dados de leitores
	Melhorar a funcionalidade dos espaços da BE;	Manutenção dos espaços da BE e átrio , tornando-os mais funcionais, atrativos e acolhedores: . organização da zona de trabalho; . manutenção do placard;	---	Coordenadora e restante equipa da BE; Monitores;		Opinião dos utentes
	Proporcionar um atendimento mais personalizado e eficiente;	Melhoria do atendimento através de formação em contexto às funcionárias da BE;	---			Opinião dos utentes
	Apoiar os utilizadores na consulta e requisição de fundo documental;	Melhorar a sinalética das estantes e espaços da BE de modo a facilitar a utilização das várias valências;	---			

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO D. Gestão das Bibliotecas Escolares. D.1 Articulação das BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE; D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.	Divulgar a toda a comunidade as atividades dinamizadas na/pela BE;	Organização de iniciativas de marketing e difusão da informação: montra temática de documentos/ novidades; exposições no placar da BE; concursos diversos; comemoração de efemérides mundiais;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Adesão da comunidade Nº de participantes envolvidos
	Apelar à participação de toda a comunidade nos projetos e atividades dinamizadas pela equipa da BE;	Criação de momentos/ atividades que incluam a participação da comunidade, como debates, palestras, apresentações de livros;	---	Comunidade escolar		Análise dos trabalhos (atribuição de prémios com júri de professores e equipa da BE)
	Divulgar o fundo documental da BE;	Realização de diversos concursos para dar a conhecer o fundo documental e para motivar o envolvimento dos alunos em atividades escolares;	---	Alunos de todos os níveis de ensino	Ao longo do ano letivo	Nº de participantes
	Atualizar o acervo das bibliotecas Escolares	Obtenção de verbas com o apoio da Direção para atualização do acervo documental da BE da EPD e das Escolas de Referência;	?			Avaliação efetuada pela Coordenadora da BE;
	Desenvolver competências novas nos elementos da equipa da BE	Formação da equipa , através de formação em contexto na área do tratamento documental e do atendimento ao público;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Recolha de opiniões dos professores, educadores e alunos

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO D. Gestão da coleção e da informação	Envolver os docentes na dinâmica da BE	Incentivo à existência de professores colaboradores da BE;	---			
	Desenvolver a autonomia dos colaboradores da BE	Rentabilização da colaboração dos alunos Monitores da BE no trabalho de apoio à BE e no envolvimento em atividades escolares;	---			
	Avaliar o trabalho desenvolvido na BE	Avaliação do número de requisições por ano e por turma;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Relatório final a submeter ao Conselho Pedagógico
	Avaliar o trabalho desenvolvido na BE	Avaliação do plano de atividades da BE através de relatório final ;	---	Coordenadora da BE	No final do ano letivo	Relatório final a submeter ao Conselho Pedagógico

	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO D. Gestão da coleção e da informação	Constituir uma coleção documental de acordo com as necessidades da escola/agrupamento;	Esboço das linhas de orientação da política de desenvolvimento da coleção : critérios prioritários para aquisição de fundo documental; listagens de documentos a adquirir de acordo com necessidades e solicitações dos departamentos/áreas disciplinares;		Coordenadora e restante equipa da BE Coordenadores de Departamento	Ao longo do ano letivo	Quantidade de documentos adquiridos nas áreas temáticas mais carenciadas/solicitadas;
	Estimular a consulta do fundo documental da BE;	Resposta a solicitações dos utilizadores através de aquisições;		Conselho Pedagógico		
		Aquisição de documentos não livro : filmes/DVD, CD-Áudio; CD-ROM de apoio aos conteúdos curriculares;				
	Apoiar o uso pedagógico das TIC, nomeadamente da Internet;	Apoio à consulta de informação fiável de acesso remoto através da divulgação de sítios da Internet disponibilizados e validados pela BE e pelos Departamentos/Áreas Disciplinares;		Equipa da BE		Caixa de sugestões e comentários
	Desenvolver o gosto e o hábito pela leitura;	Incentivar o empréstimo domiciliário por parte dos alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação;		Comunidade educativa		Adesão da comunidade