

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes Promover o desenvolvimento da literacia de informação					
Incentivar a cooperação dos professores com a BE através da utilização dos recursos documentais e materiais;	<p>Participação no Conselho Pedagógico para dar a conhecer recursos disponíveis e projectos promovidos pela BE, e para conhecer as necessidades e áreas temáticas das diferentes disciplinas;</p> <p>Participação nos Departamentos para promover a articulação curricular entre as disciplinas e a BE em áreas temáticas e no desenvolvimento da literacia da informação (disponibilização de listas bibliográficas temáticas, guiões de elaboração de referencias bibliográficas);</p> <p>Fomento das parcerias entre a BE e os departamentos através da realização de iniciativas conjuntas e de acordo com os conteúdos curriculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> . contratos de leitura; . comemoração dos 500 anos da chegada dos portugueses a Timor; . SuperTmatik; . exposição de trabalhos; 	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
Estimular a frequência do espaço da Biblioteca com actividades orientadas pelos docentes titulares de turma;	<p>Apoio e acompanhamento dos alunos em contexto de turma/pequenos grupos para o cumprimento de actividades orientadas pelos docentes titulares de turma:</p> <p>apoio ao estudo, preparação para exames, consulta de bibliografia em obras impressas e em sítios da Internet indicados pelos Departamentos;</p>	---	Coordenadora e restante equipa da BE		Frequência do espaço da BE por alunos e professores: grupo/turma e individualmente

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO	
Promover uma ligação planificada/articulada entre a BE e outras estruturas pedagógicas;	Apoio aos docentes na disciplina de Estudo Acompanhado utilizando os recursos disponíveis na BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE			
Desenvolver a utilização dos recursos documentais da BE;	Acolhimento e apoio aos alunos em actividades de pesquisa, uso das TIC e actividades de estudo: informar os alunos dos sítios da Internet validados e actualizados, existentes nos computadores da biblioteca; apoio na realização de trabalhos em formato digital; disponibilização de pastas para guardar os trabalhos digitais de cada turma;	---	Coordenadora e restante equipa da BE			
Divulgar as orientações do Plano Nacional de Leitura e apoiar os departamentos e professores no seu cumprimento;	Divulgação das orientações do PNL e disponibilização de títulos em número suficiente para desenvolver a leitura orientada no 1º, 2º e 3º ciclos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE			Quantidade de títulos do PNL lidos por nível de ensino/turma
Incentivar hábitos de pesquisa bibliográfica dos alunos e de organização dos trabalhos de investigação;	Promoção e divulgação(entre alunos e professores) dos guiões de pesquisa: modelo Bix Six e modelo PLUS; Apoio aos alunos na estruturação de trabalhos de pesquisa: localização das fontes de informação, etapas e metodologia de elaboração de um trabalho utilizando os modelos de pesquisa;	---	Coordenadora e restante equipa da BE			Qualidade dos trabalhos apresentados;
Promover a formação de utilizadores para o uso da BE	Apoio aos utilizadores na selecção dos recursos indicados pelos	---	Coordenadora e restante equipa			Ao longo do ano

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
e dos seus recursos;	<p>professores para a realização das tarefas;</p> <p>Realização de visitas guiadas à BE de forma a tornar os alunos autónomos na sua utilização e concretização de actividades dinamizadas pela Coordenadora da BE com a presença do Professor titular de turma e/ou director de turma;</p> <p>Estimulo à participação dos departamentos no blog 'Leituras em Companhia' através da divulgação de trabalhos realizados com os recursos da biblioteca;</p>		<p>da BE</p> <p>Monitores</p>	lectivo	<p>(breve) relatório para Conselho Pedagógico;</p> <p>Observação directa;</p>

DOMÍNIO: B. Leitura e literacia

Promover a leitura e a literacia

Promover o gosto e o hábito da leitura;	<p>Divulgação das actividades desenvolvidas pela BE ao longo do ano no placard da biblioteca e no blog;</p> <p>Realização de ações de incentivo ao empréstimo domiciliário por parte dos alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação;</p>	---	<p>Coordenadora e restante equipa da BE</p> <p>Monitores</p>	Ao longo do ano lectivo	Opinião dos participantes
<p>Fomentar a utilização dos recursos documentais da BE;</p> <p>Incentivar o cumprimento das diretivas do PNL;</p>	<p>Esclarecimento e orientação no âmbito do PNL, no que concerne à leitura orientada e leitura recreativa, para docentes do ensino pré-escolar e do 1º, 2º e 3º CEB;</p> <p>Disponibilização dos livros do PNL aos professores dos departamentos envolvidos;</p> <p>Disponibilização do material de apoio do PNL para a leitura orientada;</p>	---	<p>Coordenadora e restante equipa da BE</p>	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Promoção da participação dos alunos na BE	Formação de monitores da BE: continuação do trabalho do ano anterior no respeito à formação dos monitores;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Qualidade de desempenho das funções dos Monitores;
Divulgar o trabalho desenvolvido nos Pólos/ Escolas de Referência	Divulgação, no blogue da BE, dos trabalhos realizados nos Pólos/Escolas de Referência ao longo do ano;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano	Número de leitores;
Promover a participação dos alunos na dinâmica da Biblioteca através da realização de concursos;	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Concurso alusivo ao tema ' Biblioteca Escolar. Saber. Um poder para a vida. ': - ilustrar a biblioteca (pré-escolar e 1º ciclo) - elaborar um poema sobre o mote deste ano	---	Coordenadora e restante equipa da BE	1º período	Número de participantes;
Implementar estratégias diferenciadas de leitura;	Concurso "Um poema de Natal" Atribuição de prémios aos melhores poemas de Natal;				
Articular atividades de promoção da leitura com os Departamentos;	Concurso de leitura Seleção de um aluno por turma para declamar/ler uma poesia escolhida por si; o trabalho de seleção e preparação é feito na turma com o apoio do professor de língua portuguesa; a final terá um júri constituído por elementos da Gestão e do corpo docente e será aberta à comunidade;	---	Coordenadora e restante equipa da BE;	2º período	Número de participantes;
Desenvolver o gosto pela escrita criativa e pela ilustração;	Concurso de ortografia Seleção de um aluno por turma para a representar no concurso da escola a realizar em data que permita a participação da comunidade escolar ;		Alunos concorrentes;		
Desenvolver o gosto pela leitura;			Docentes de língua portuguesa;		

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Incentivar a participação da comunidade educativa na vida da escola;	Concurso de fotografia digital subordinado ao tema “Biblioteca com vida” : cada concorrente pode participar com um trabalho. O júri, composto por docentes da escola, irá valorizar a criatividade e a pertinência relativamente ao tema do concurso.	---	Coordenadora e restante equipa da BE	3º período	Número de participantes;
Estimular o espírito crítico e despertar o interesse por autores e obras cuja leitura não é obrigatória;	Clube de Leitura Organização de um clube com alunos do secundário que fomente a leitura e o debate de obras integrais;				
Desenvolver o gosto pela leitura através de estratégias diferenciadas	Clube de Contadores de Histórias Formação de uma pequena equipa de alunos que preparem leituras de obras da Biblioteca para serem apresentadas às turmas ao longo do ano;	--	Coordenadora da BE; Docentes dinamizadores;	Ao longo do ano letivo	Motivação dos alunos; Número de participantes; Qualidade dos trabalhos apresentados;
	Contos andarilhos: Preparação, em cada turma, da leitura de um conto que será apresentada a outra turma; a orientação na preparação do conto fica a cargo do professor ou da própria turma; a atividade será feita com acompanhamento do professor e da Coordenadora da BE;	--	Turmas e alunos aderentes;		
Estimular a abertura da Escola à comunidade educativa;	Organização da Feira do Livro Usado em dezembro e da Feira do Livro Novo no decorrer da Semana da Leitura;	--	Equipa da BE;	Dezembro e março	Percentagem de vendas na feira do livro

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Promover a participação ativa dos alunos na comemoração de datas importantes;	Exposição de postais de Natal elaborados pelos alunos de Educação Visual, a partir de excertos de obras existentes na Biblioteca;	--	Alunos de EV;	Dezembro	Número e opinião dos participantes;
	Dia Mundial da Poesia/ Dia Mundial da Floresta: Expôr poemas alusivos à Natureza nas árvores do recinto escolar.	---	A equipa da BE;	21 de março	
	Semana da Leitura Organização de uma semana com atividade que potenciem a leitura e o prazer de ler (programa a definir posteriormente);	---	A equipa da BE, docentes e alunos;	março	
DOMÍNIO: C. Projectos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade Apoiar actividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular					
Estimular o gosto e o interesse pelo livro e pela leitura;	Realização de actividades de promoção da leitura e do livro em datas relevantes;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Observação directa
Aumentar a participação da comunidade educativa: docentes e alunos nas iniciativas da BE e na vida da escola;	Formação da equipa de Monitores da BE de acordo com pré-requisitos e entrevista em colaboração com os Directores de Turma;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Sessões de formação aos alunos na organização e arrumação do fundo documental, digitalização de capas de livros, consulta de sítios pré-seleccionados pela BE para verificar actualidade (acesso on-line);		Monitores		

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Consolidar o desenvolvimento de parcerias com as BE das Escolas de Referência de Baucau, Maliana, Oecusse e Same;	Organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares Itinerantes/Malas Ler + aos Pólos e às 26 escolas e instituições integradas no Projeto Ler+ em Timor-Leste;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Desenvolvimento de uma formação para os docentes das escolas timorenses aderentes ao Projeto Ler+ em Timor-Leste, tendo em vista o bom uso do acervo das Bibliotecas Itinerantes e a sua adequação ao Currículo em vigor;		Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência		
Garantir a organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares itinerantes/Malas Ler + aos Pólos e outras escolas e instituições integradas no Projecto Ler+ em Timor-Leste	Formação e acompanhamento à distância aos interlocutores das Escolas de Referência no âmbito do Projecto Projecto Ler+ em Timor-Leste;	--	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Acompanhamento das turmas da EPD (pré-escolar e 1º CEB) que são igualmente beneficiárias do Projecto Ler+;	---			
Promover a utilização do acervo documental emprestado às escolas aderentes ao Projecto Ler+ em Timor-Leste	Organização de sessões de leitura nas escolas de Díli aderentes ao projecto Ler+ em Timor-Leste com um grupo de docentes da EPD;	---	Equipa da BE e docentes	1º, 2º e 3º períodos	Opinião das escolas aderentes;
Incrementar a abertura da BE da EPD à comunidade educativa: pais e	Estimulo da relação da escola com os pais e encarregados de educação , através de iniciativas como:	---	Professores e Educadores titulares de turma	Ao longo do ano lectivo	Adesão da comunidade;

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
encarregados de educação	. convite à sua inscrição como leitores da BE; . convites para participarem em sessões de leitura em datas assinaláveis (Dia da Mãe/ Pai);		da EPD e Pólos/Escolas de Referência		Observação directa;
	Desenvolvimento das parcerias com as BE dos Pólos através da divulgação regular de informação via email, videoconferência e em reuniões de departamentos da educação pré-escolar e do 1º CEB, tendo em vista a fomentação da participação dos encarregados de educação na formação dos seus educandos;		Pais e Encarregados de Educação;		
	Divulgação, aos encarregados de educação, de estratégias de incentivo à leitura no âmbito do PNL/Ler+, nas reuniões realizadas ao longo do ano;		Alunos de todos os níveis de ensino da EPD e Pólos/Escolas de Referência		
Apoiar a organização das BE dos Pólos/ Escolas de Referência	Apoio a questões relativas à organização e gestão das BE dos Pólos (disposição das zonas funcionais, arrumação e organização do fundo documental, empréstimo domiciliário, normas de funcionamento geral);	---	Escolas de Referência e escolas aderentes ao projecto Ler+;	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
Desenvolver na escola os projetos sugeridos pelo PNL	“Leitura em vai e vem” – projecto de Promoção da Leitura em Família para a Educação Pré-Escolar: Disponibilização de mochilas pelas turmas com livros sugeridos/seleccionados pelos educadores e utilização da Ficha da BE elaborada para o efeito;	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência;	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Desenvolvimento do projecto “Já sei ler” para o 1º CEB para				

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
	<p>promover a leitura em família e a relação escola - família. Utilização do livro elaborado pela BE para registo das leituras e interacção com a família;</p> <p>Desenvolvimento do projecto “Quantos mais livros melhor” para o 2ºCEB;</p>				
Apoiar o desenvolvimento dos projectos da RBE e PNL;	<p>Consulta do sítio da RBE para acompanhamento das directrizes e difusão das informações deste Programa e adequação das mesmas à EPD;</p> <p>Consulta do sítio do PNL para divulgação de orientações e sugestões junto do Departamento da Educação Pré-Escolar e dos Departamentos do 1º e 2º CEB;</p>	---	Coordenadora da BE;		Utilização das directrizes em contexto escolar;
Estimular a partilha de experiências e de modos de vida	Desenvolvimento de parcerias com escolas de Portugal		Coordenadora, restante equipa da BE e Departamentos;	Ao longo do ano lectivo	Número de turmas participantes nos intercâmbios
Constituir um blogue das actividades desenvolvidas na BE em articulação com os Departamentos/Áreas Disciplinares	Manutenção do blogue ‘Leituras em Companhia’ para divulgação das actividades da BE em articulação com os Departamentos (trabalhos escritos e ilustrações dos alunos, registo fotográfico das actividades, ...);				Número de visitantes e colaboradores do blog

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: D. Gestão das Bibliotecas Escolares. D.1 Articulação das BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE; D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.					
Contribuir para a valorização a BE por parte dos órgãos de Direcção, administração e gestão;	Adequação do horário da BE às necessidades dos utilizadores;	--	Coordenadora e restante equipa da BE Direcção da Escola	1º período	Opinião dos utilizadores
Reorganizar as zonas funcionais;	Divulgação e cumprimento das normas de funcionamento da BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Observação directa
	Manutenção e actualização das zonas funcionais: atendimento e trabalho técnico, zona leitura informal, consulta de documentação, multimédia/internet, audiovisual, e auditório/sala de videoconferências;	---			
Reorganizar o fundo documental de acordo com a Classificação Decimal Universal	Manutenção dos depósitos/arquivos da BE: . depósito da Leitura Orientada . depósito das bibliotecas itinerantes/Malas Ler+;	---		1º e 2º períodos	No final de cada período com (breve) relatório
Tratar o fundo documental;	Desbaste do fundo documental desactualizado de acordo com as directrizes técnicas das BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Constatação da evolução do trabalho técnico:

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Constituir um catálogo informatizado;	Tratamento do fundo documental: registo/inventário, catalogação, indexação e classificação no sistema de gestão bibliográfico Bibliobase;	---			quantidade de livros catalogados na base bibliográfica (livros novos e livros já existentes)
	Constituição do catálogo informatizado, rentabilizando o módulo de catalogação do Bibliobase;	---			
	Conservação e restauro de documentos;	---	Equipa da BE e monitores	Ao longo do ano lectivo	
Proporcionar um atendimento mais personalizado e eficiente;	Automatização do serviço de empréstimo, criação da base de dados de leitores e implementação do sistema de código de barras nos livros e nos cartões de leitor;	---			Percentagem de utilizadores introduzidos na base de dados de leitores Caixa de sugestões e de comentários No final de cada período com (breve) relatório
	Manutenção do espaço da BE e átrio, tornando-os mais funcionais, atrativos e acolhedores: . organização da zona de trabalho . manutenção do placard;	---	Coordenadora e restante equipa da BE;	Ao longo do ano lectivo	
	Melhoria do atendimento através de formação em contexto às funcionárias da BE;	---	Monitores;		
	Apoio aos utilizadores na consulta e requisição de fundo documental;	---			

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Divulgar a toda a comunidade as actividades dinamizadas na/pela BE;	Organização de iniciativas de marketing e difusão da informação (montra/mostra temática de documentos, placards da BE/escola, concursos diversos, comemoração de efemérides mundiais);	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Adesão da comunidade Nº de participantes envolvidos Análise dos trabalhos (atribuição de prémios com júri de professores e equipa da BE)
Apelar à participação de toda a comunidade nos projectos e actividades dinamizadas pela equipa da BE;	Criação de momentos/ actividades que incluam a participação da comunidade, como debates, palestras, apresentações de livros;	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência		
Divulgar o fundo documental da BE;	Realização de diversos concursos para dar a conhecer o fundo documental e para motivar o envolvimento dos alunos em actividades escolares;	---	Alunos de todos os níveis de ensino		
Atualizar o acervo das bibliotecas Escolares	Obtenção de verbas com o apoio da Direção para atualização do acervo documental da BE da EPD e das Escolas de Referência;	8000 UDS		Ao longo do ano lectivo	Avaliação efectuada pela Coordenadora da BE; Recolha de opiniões dos professores, educadores e alunos
Desenvolver competências novas nos elementos da equipa da BE	Formação da equipa , através de formação em contexto na área do tratamento documental e do atendimento ao público;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		
	Incentivo à existência de professores colaboradores da BE;	---			
	Rentabilização da colaboração dos alunos Monitores da BE no	---			

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
	trabalho de apoio à BE e no envolvimento em actividades escolares;				
Avaliar o trabalho desenvolvido na BE	Avaliação do número de requisições por ano e por turma;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Relatório final a submeter ao Conselho Pedagógico.
	Avaliação do plano de actividades da BE através de relatório final ;	---			

DOMÍNIO: D. Gestão da colecção e da informação

Constituir uma colecção documental de acordo com as necessidades da escola/agrupamento; Estimular a consulta regular do fundo documental da BE;	Esboço das linhas de orientação da política de desenvolvimento da colecção : critérios prioritários para aquisição de fundo documental; listagens de documentos a adquirir de acordo com necessidades e solicitações dos departamentos/áreas disciplinares;	1000 usd	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Quantidade de documentos adquiridos nas áreas temáticas mais carenciadas/solicitadas;
	Resposta a solicitações dos utilizadores através de aquisições;		Coordenadores de Departamento		
	Aquisição de documentos não livro : filmes/DVD, CD-Audio; CD-ROM de apoio aos conteúdos curriculares;		Conselho Pedagógico		
Apoiar o uso pedagógico das TIC, nomeadamente da Internet;	Apoio à consulta de informação fiável de acesso remoto através da divulgação de sítios da Internet disponibilizados e validados pela BE e pelos Departamentos/Áreas Disciplinares;		Equipa da BE		Caixa de sugestões e comentários
Desenvolver o gosto e o	Incentivar o empréstimo domiciliário por parte dos alunos,		Comunidade educativa		Adesão da comunidade

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2011.2012

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
hábito pela leitura;	docentes, funcionários e encarregados de educação;				