

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes Promover o desenvolvimento da literacia de informação					
Incentivar a cooperação dos professores com a BE, incentivando a utilização dos recursos documentais;	Participação em reuniões com os departamentos/áreas disciplinares para dar a conhecer recursos disponíveis e projectos promovidos pela BE, e para conhecer as necessidades e áreas temáticas das diferentes disciplinas;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
Estimular a frequência do espaço da Biblioteca com actividades orientadas pelos docentes titulares de turma;	Apoio e acompanhamento dos alunos em contexto de turma/pequenos grupos para o cumprimento de actividades orientadas pelos docentes titulares de turma: apoio ao estudo, preparação para exames, consulta de bibliografia em obras impressas e em sítios da Internet indicados pelos Departamentos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		Frequência do espaço da BE por alunos e professores: grupo/turma e individualmente
Promover uma ligação planificada/articulada entre a BE e outras estruturas pedagógicas	Apoio aos docentes da Área de Projecto e de Estudo Acompanhado utilizando os recursos disponíveis na BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		
Desenvolver a utilização dos recursos documentais da BE;	Acolhimento e apoio aos alunos em actividades de pesquisa, uso das TIC e actividades de estudo: colocação de uma lista de sítios da Internet validados e actualizados, realização de trabalhos em formato digital (word, powerpoint);	---	Coordenadora e restante equipa da BE		
Divulgar as orientações do Plano Nacional de Leitura e apoiar os departamentos e professores no seu cumprimento;	Divulgação das orientações do PNL e disponibilização de títulos em número suficiente para desenvolver a leitura orientada no 1º, 2º e 3º ciclos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		Quantidade de títulos lidos do PNL por nível de ensino/turma

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Incentivar hábitos de pesquisa bibliográfica dos alunos e de organização dos trabalhos de investigação;</p>	<p>Produção e divulgação de guiões de pesquisa: modelo Bix Six e modelo PLUS; Apoio aos alunos na estruturação de trabalhos de pesquisa: localização das fontes de informação, etapas e metodologia de elaboração de um trabalho utilizando os modelos de pesquisa;</p>	---	Coordenadora e restante equipa da BE		Qualidade dos trabalhos apresentados;
<p>Promover a formação de utilizadores para o uso da BE e dos seus recursos;</p>	<p>Apoio aos utilizadores na selecção dos recursos indicados pelos professores para a realização das tarefas;</p> <p>Realização de visitas guiadas à BE de forma a tornar os alunos autónomos na sua utilização e concretização de actividades dinamizadas pela Coordenadora da BE com a presença do Professor titular de turma e/ou director de turma:</p> <p>Actividade 1: <i>“Vamos conhecer a BE: o que posso fazer e o que devo evitar fazer”;</i></p> <p>Actividade 2: <i>A “estória” da CDU contada aos mais novos</i>, para perceber a organização do fundo documental;</p> <p>Actividade 3: <i>“Caça aos livros na minha BE”</i>, para perceberem o sistema de arrumação e se tornarem mais autónomos na pesquisa;</p> <p>Actividade 3: <i>“Já consigo encontrar!”</i>, localizar informação nos documentos impressos: consulta de dicionários, enciclopédias e atlas e exploração de índices e sumários;</p> <p>Actividade 4: <i>“Trabalhar com modelo de pesquisa Big Six”</i>, de acordo com um tema/conteúdo curricular previamente planificado entre a Coordenadora da BE e os Professores titulares de turma;</p> <p>Construção e manutenção de um blogue para divulgação das actividades da BE em articulação com os Departamentos/Áreas Disciplinares (trabalhos escritos e ilustrações dos alunos, registo fotográfico das actividades, ...)</p>	---	<p>Coordenadora e restante equipa da BE</p> <p>Monitores</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico;</p> <p>Observação directa;</p>

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: B. Leitura e literacia					
Promover a leitura e a literacia					
Promover o gosto e o hábito da leitura;	Divulgação das actividades desenvolvidas pela BE ao longo do ano	---	Coordenadora e restante equipa da BE Monitores	Ao longo do ano lectivo	Opinião dos participantes
Fomentar a utilização dos recursos documentais da BE;	Esclarecimento e orientação no âmbito do PNL/Leitura orientada e leitura recreativa – docentes do ensino pré-escolar e do 1º, 2º e 3º CEB; Disponibilização dos livros do PNL aos professores dos departamentos envolvidos; Disponibilização do material de apoio do PNL para a leitura orientada;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
Implementar estratégias e programas de leitura;	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Concurso “A Biblioteca é...” e realização e exposição de marcadores alusivos à comemoração desse dia; Concurso “Contos de Natal” Elaboração de contos de Natal e atribuição de prémios; Organização e realização da Feira do Livro (usado) de Natal	---	Coordenadora e restante equipa da BE	1º período	Número de participantes; Percentagem de vendas na feira do livro

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
Articular actividades de promoção da leitura com os Departamentos;	<p>Concurso “Quem é quem?” Identificação de oito autores de expressão portuguesa a partir da sua fotografia; exposição de obras dos mesmos autores;</p> <p>Concurso “Lenços dos namorados” Construção de um lenço dos namorados conjugando os diversos elementos e elaboração de uma quadra alusiva;</p> <p>Organização da Feira do Livro (novo) na Páscoa;</p>	---	Coordenadora e restante equipa da BE	2º período	Número de participantes; Percentagem de vendas na feira do livro
Desenvolver o gosto pela escrita criativa e pela ilustração;	<p>Concurso “Conhece os nossos autores” Identificação de autores de expressão portuguesa: a partir de uma montra de livros dos autores seleccionados (incluindo os livros explorados no 2º e 3º CEB em Língua Portuguesa), elaboração de um breve bilhete de identidade e de uma lista de obras mais relevantes desses autores com recurso à pesquisa em obras de referência e na Internet (PNL, Casa da Leitura);</p>	---	Coordenadora e restante equipa da BE	3º período	Número de participantes;
Desenvolver o gosto pela leitura;	<p>Clube da Poesia e da Música Clássica Declamação de poesia ao som de música clássica;</p>	---	Clube da Poesia e da Música Clássica	Ao longo do ano lectivo	Opinião dos participantes;
	<p>Dia Mundial da Poesia (21 de Março) com leitura individual/colectiva de poemas em diferentes línguas;</p>	---		21 de Março	
	<p>Semana da Leitura Comemoração subordinada ao tema Leitura – Energia – Floresta,</p>		A equipa da BE, docentes e alunos;	21 a 25 de Março	Número de

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
	<p>promovendo a participação dos Pais e Encarregados de Educação, Professores e Funcionários da Escola na dinâmica da BE através de convites para lerem na sala de aula e/ou noutros espaços da escola (cantina, secretaria, BE);</p> <p>Oficinas da Leitura Equipa da BE, Professores das turmas ou um aluno lêem uma pequena história de forma lúdica, seguida de ilustração ou resumo dessa história para afixar nos placares da BE e da escola;</p> <p>Estafeta da leitura envolvendo todas as salas de aula: leitura de pequenos contos em todas as salas de aula por 1 ou mais alunos seleccionados pelo professor em cada turma acompanhados pela Coordenadora da BE;</p>	---			participantes;
				Ao longo do ano lectivo	Opinião dos participantes;
				Ao longo do ano lectivo	
Promoção da participação dos alunos na BE	Formação de monitores da BE: entrevistas de acordo com um guião de pré-requisitos em função das zonas funcionais da BE e do nível de ensino dos alunos;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Qualidade de desempenho de funções dos Monitores;
Desenvolver o gosto pela leitura através de estratégias diferenciadas	Peças de teatro Dramatização de excertos de obras lidas no âmbito do PNL em colaboração com os professores titulares de turma para a festa de final do 2º e do 3º período;	---	Alunos e docentes dos Clubes de Teatro	Final do 2º e 3º períodos	Número de participantes;
Divulgar o trabalho desenvolvido nos Pólos/Escolas de Referência	Exposição na EPD dos trabalhos realizados nos Pólos/Escolas de Referência no final do 2º e do 3º período;	---	Coordenadora e restante equipa da BE		Número de participantes;

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: C. Projectos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade					
Apoiar actividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular					
Estimular o gosto e o interesse pelo livro e pela leitura;	Realização de actividades de promoção da leitura e do livro em colaboração com os Projectos da Escola:	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Observação directa
Aumentar a participação da comunidade educativa: docentes e alunos nas iniciativas da BE e na vida da escola;	Seleção e formação da equipa de Monitores da BE de acordo com pré-requisitos e entrevista em colaboração com os Directores de Turma;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE Monitores	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Sessões de formação aos alunos na organização e arrumação do fundo documental, digitalização de capas de livros, consulta de sítios pré-seleccionados pela BE para verificar actualidade (acesso on-line);				
Consolidar o desenvolvimento de parcerias com as BE dos Pólos/Escolas de Referência de Baucau, Maliana, Oecusse e Same;	Organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares itinerantes/Malas Ler + aos Pólos e outras escolas e instituições integradas no Projecto Ler+ em Timor-Leste;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
	Facultar formação formal presencial e a distância através de videoconferência aos professores, directores e interlocutores integrados no Projecto das Bibliotecas Escolares itinerantes/Malas Ler + aos Pólos e outras escolas e instituições integradas no Projecto Ler+ em Timor-Leste;				
Garantir a organização do empréstimo das Bibliotecas Escolares itinerantes/Malas Ler + aos Pólos e outras	Acompanhar as turmas da EPD (pré-escolar e 1º CEB) que são igualmente beneficiárias do Projecto Ler+;	---	Coordenadora da BE e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
escolas e instituições integradas no Projecto Ler+ em Timor-Leste					Pedagógico
Promover a utilização do acervo documental emprestado às escolas aderentes ao Projecto Ler+ em Timor-Leste	Formar um grupo de docentes que promovam sessões de leitura nas escolas de Díli aderentes ao projecto Ler+ em Timor-Leste;	---	Equipa da BE e docentes	2º e 3º períodos	Opinião das escolas aderentes;
Incrementar a abertura da BE da EPD à comunidade educativa: pais e encarregados de educação	Estimular a relação da escola com os pais e encarregados de educação , através do convite à participação em actividades da BE na Semana da Leitura (convite para realizarem momentos de leitura nas turmas dos seus educandos ou noutros espaços da escola; convite a entidades para leitura de excerto de obras à sua escolha);	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência	Ao longo do ano lectivo	Adesão da comunidade; Observação directa;
	Desenvolvimento das parcerias com as BE dos Pólos através da divulgação regular de informação via email, videoconferência e em reuniões de departamentos da educação pré-escolar e do 1º CEB		Pais e Encarregados de Educação;		
	Divulgação do folheto para pais em tétum e em português no âmbito do PNL/Ler+		Alunos de todos os níveis de ensino da EPD e Pólos/Escolas de Referência		
Apoiar a organização das BE dos Pólos/ Escolas de Referência	Apoio a questões relativas à organização e gestão das BE dos Pólos (disposição das zonas, arrumação do fundo documental, empréstimo domiciliário, normas de funcionamento geral);	---	Escolas de Referência de Baucau, Maliana, Oecusse e Same e	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
			das escolas aderentes ao projecto Ler+		Pedagógico
Desenvolver o projecto do PNL “Leitura em vai e vem”;	“ Leitura em vai e vem ” – projecto de Promoção da Leitura em Família para a Educação Pré-Escolar Disponibilização de uma mochila por turma ou de uma mochila por um grupo de 5 crianças com livros sugeridos/seleccionados pelos educadores e utilização da Ficha da BE elaborada para o efeito;	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência;	Ao longo do ano lectivo	No final de cada período com (breve) relatório para Conselho Pedagógico
Desenvolver o projecto do PNL “Já sei ler”;	Desenvolvimento do projecto “ Já sei ler ” para o 1º CEB para promover a leitura em família e a relação escola - família. Utilização Do livro de leituras para registo das leituras e interacção com a família;				
Desenvolver o projecto do PNL “Quantos mais livros melhor”;	Projecto “Quantos mais livros melhor” para o 2ºCEB;				
Apoiar o desenvolvimento dos projectos da RBE e PNL;	Consulta do sítio da RBE para acompanhamento das directrizes e difusão das informações deste Programa e adequação das mesmas à EPD;	---	Coordenadora e restante equipa da BE;	Ao longo do ano lectivo	Utilização das directrizes em contexto escolar;
	Consulta do sítio do PNL para divulgação de orientações e sugestões junto do Departamento da Educação Pré-Escolar e dos Departamentos do 1º e 2º CEB;				

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: D. Gestão das Bibliotecas Escolares. D.1 Articulação das BE com a Escola. Acesso e serviços prestados pela BE; D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.					
Organizar a BE como estrutura de orientação educativa;	Elaboração dos documentos normativos: Regimento Interno (normas de funcionamento), do Plano de Actividades e redacção da proposta de integração do RI da BE no Regulamento Interno e no Projecto Educativo da escola/agrupamento;	--	Coordenadora e restante equipa da BE	1º período	Aprovação dos documentos
Contribuir para a valorização da BE por parte dos órgãos de Direcção, administração e gestão,	Elaboração com a Direcção, do horário da BE de acordo com as necessidades dos utilizadores;	--	Direcção da Escola Conselho Pedagógico		Opinião dos utilizadores
Reorganizar as zonas funcionais;	Divulgar e fazer cumprir as normas de funcionamento da BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Observação directa
	Reorganização geral das zonas funcionais: atendimento e trabalho técnico, zona leitura informal, consulta de documentação, multimédia/internet, audiovisual, e auditório/sala de videoconferências;	---			
Reorganizar o fundo documental de acordo com a Classificação Decimal Universal (CDU mais detalhada);	Reorganização dos depósitos/arquivos da BE: ("depósito activo") da Leitura Orientada e do depósito das bibliotecas itinerantes/Malas Ler+;	---		1º e 2º períodos	No final de cada período com (breve) relatório
Efectuar a manutenção/substituição dos equipamentos e	Instalação do novo mobiliário e dos novos equipamentos;	---		1º período	

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
instalação do novo mobiliário;					
Tratar o fundo documental;	Desbaste do fundo documental desactualizado de acordo com as directrizes técnicas das BE;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Constatação da evolução do trabalho técnico: quantidade de livros catalogados na base bibliográfica (livros novos e livros já existentes)
Constituir um catálogo informatizado;	Tratamento do fundo documental: registo/inventário, catalogação, indexação e classificação no sistema de gestão bibliográfico Bibliobase;	---			
	Constituição do catálogo informatizado , rentabilizando o módulo de catalogação do Bibliobase;	---			
Proporcionar um atendimento mais personalizado e eficiente;	Automatização do serviço de empréstimo , criação da base de dados de leitores e implementação do sistema de código de barras nos livros e nos cartões de leitor;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Percentagem de utilizadores introduzidos na base de dados de leitores
	Activar o módulo de circulação e empréstimo na EPD e em Baucau;	---			
	Renovar a sinalética de zonas funcionais e de estantes/prateleiras;	---	Monitores		Caixa de sugestões e de comentários
	Embelezar o espaço da BE e átrio (zonas de exposições e jogos lúdicos no átrio): mais funcional, atractivo e acolhedor;	---			No final de cada período com (breve) relatório
	Melhoria do atendimento através de formação em contexto às funcionárias da BE;	---			

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
	Apoio aos utilizadores na consulta e requisição de fundo documental;	---			
- Divulgar a toda a comunidade as actividades dinamizadas na/pela BE;	Organização de iniciativas de marketing e difusão da informação (montra/mostra temática de documentos, placards da BE/escola, concursos diversos, comemoração de efemérides mundiais);	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Adesão da comunidade
- Apelar à participação de toda a comunidade nos projectos e actividades dinamizadas pela equipa da BE;	Dinamização dos placares da BE: fundo documental em destaque de acordo com temáticas curriculares e/ou eventos;	---	Coordenadores de Departamento		Nº de participantes envolvidos
Divulgar o fundo documental da BE;	Realização de diversos concursos para dar a conhecer o fundo documental e para motivar o envolvimento dos alunos em actividades escolares;	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência		Nº de participantes envolvidos
	Fomento das actividades entre a BE e os departamentos através da realização de iniciativas conjuntas e de acordo com os conteúdos curriculares (efemérides nacionais/mundiais, contratos de leitura das obras obrigatórias);	---	Alunos de todos os níveis de ensino da EPD e Pólos/Escolas de Referência	Análise dos trabalhos (atribuição de prémios com júri de professores e equipa da BE)	
Desenvolver competências	Obtenção de recursos humanos e de verbas com o apoio da Direcção;	---	Coordenadora e	Ao longo	Avaliação efectuada pela Coordenadora da BE;

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
novas nos elementos da equipa da BE	Formação da equipa , através de formação em contexto na área do tratamento documental e do atendimento ao público;		restante equipa da BE	do ano lectivo	Recolha de opiniões dos professores, educadores e alunos
	Fomentar a existência de professores colaboradores da BE				
	Rentabilizar a colaboração dos alunos Monitores da BE no trabalho de apoio à BE e no envolvimento em actividades escolares;				
- Acompanhar a instalação das BE dos Pólos/Escolas de Referência da EPD;	- Coordenação e apoio à organização da Feira do Livro (usado) em Baucau ;	---	Professores e Educadores titulares de turma da EPD e Pólos/Escolas de Referência	Final do 2º período	Adesão da comunidade
Avaliar o trabalho desenvolvido na BE	Avaliação do número de requisições por ano e por turma;	---	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Relatório final a submeter ao Conselho Pedagógico.
	Avaliação do plano de actividades da BE através de relatório final ;	---			

BIBLIOTECA ESCOLAR | Plano Anual de Actividades 2010.2011

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES/ ESTRATÉGIAS	VERBAS	INTERVENIENTES e DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
DOMÍNIO: D. Gestão da colecção e da informação					
- Constituir uma colecção documental de acordo com as necessidades da escola/agrupamento;	Esboço das linhas de orientação da política de desenvolvimento da colecção : critérios prioritários para aquisição de fundo documental; listagens de documentos a adquirir de acordo com necessidades e solicitações dos departamentos/áreas disciplinares;	1000 usd	Coordenadora e restante equipa da BE	Ao longo do ano lectivo	Quantidade de documentos adquiridos nas áreas temáticas mais carenciadas/solicitadas;
- Estimular a consulta regular do fundo documental da BE;	Resposta a solicitações dos utilizadores através de aquisições; Aquisição de documentos não livro : filmes/DVD, CD-Audio; CD-ROM de apoio aos conteúdos curriculares;		Coordenadores de Departamento Conselho Pedagógico		
- Apoiar o uso pedagógico das TIC, nomeadamente da Internet;	Apoio à consulta de informação fiável de acesso remoto através da divulgação de sítios da Internet disponibilizados e validados pela BE e pelos Departamentos/Áreas Disciplinares;		Equipa da BE		Caixa de sugestões e comentários
- Desenvolver o gosto e o hábito pela leitura;	Incentivar a requisição/ empréstimo domiciliário por parte dos alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação;		Comunidade educativa		Adesão da comunidade
- Constituir um blogue das actividades desenvolvidas na BE em articulação com os Departamentos/Áreas Disciplinares	Construção e manutenção de um blogue para divulgação das actividades da BE em articulação com os Departamentos/Áreas Disciplinares (trabalhos escritos e ilustrações dos alunos, registo fotográfico das actividades, ...)		Equipa da BE, docentes e monitores		Número de visitantes e colaboradores do blog